



ŠKOLSKI KURIKULUM

2024./2025.

rujan, 2024.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12,16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23) i članka 58. Statuta Osnovne škole Marka Marulića, Školski odbor Osnovne škole Marka Marulića, prema prijedlogu Učiteljskog vijeća i uz prethodno mišljenje Vijeća roditelja, na sjednici održanoj 4. listopada 2024. donio je Školski kurikulum OŠ Marka Marulića za školsku godinu 2024./2025.

Ravnatelj Marko Križanac

Predsjednik Školskog odbora
Nikola Viculin

Klasa: 602-01/22-24/01

Ur. broj: 2181-287-01-24-1

Sukladno članku 28. stavak 7. Školski kurikulum objavit će se na oglasnoj ploči i internetskoj stranici Škole: <http://os-mmarulica-sinj.skole.hr/>

SADRŽAJ:

<i>Izborna nastava</i>	<i>3</i>
<i>Dopunska nastava</i>	<i>18</i>
<i>Dodatna nastava</i>	<i>27</i>
<i>Izvanastavne aktivnosti</i>	<i>34</i>
<i>Izvanučionička nastava</i>	<i>50</i>
<i>Projekti</i>	<i>73</i>

IZBORNA NASTAVA



AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA (1. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Emma Mijoč, Ana Rajić</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZRED)	1. a – 10, 1. b- 12, 1. c- 26, PŠ Čitluk – 5, PŠ Lučane - 1, PŠ Karakašica - 1
CILJ/ SVRHA	Učenici će stjecati umijeća i temeljna znanja iz informacijske i komunikacijske tehnologije. Osim teorijskog znanja učenici će stjecati, razvijati i dijeliti ideje u svrhu odgovorne upotrebe informacijskih tehnologija u svakodnevnom životu.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za dohvatanje te kritičko vrednovanje informacija i poznavanje temeljnih koncepata rada računala i pojedinih uređaja - osposobiti učenike za razvijanje logičkog zaključivanja, rješavanja problema i vještine programiranja - osposobiti učenike za poznavanje mogućnosti hardverskih i softverskih rješenja te razvijanje vještina suradnje i komunikacije u online okruženju - osposobiti učenike za odgovorno i učinkovito korištenje interneta te brigu o svom zdravlju, digitalnome ugledu, sigurnosti i okolišu - osposobiti učenike da samostalno umiju napraviti pojedine zadatke koristeći informatičku tehnologiju
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	Teoretskom pripremom te individualnim i grupnim radom na računalu uključujući metode: dijaloška, rješavanje problema, istraživačka, metoda igre.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Nastava se izvodi 2 sata tjedno za svaku skupinu tijekom cijele nastavne godine, ukupno 70 sati godišnje po skupini.
TROŠKOVNIK	Papir, zamjena neispravnih komponenti, ostali potrošni materijal, stručno usavršavanje nastavnika
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno i brojčano praćenje i ocjenjivanje u tijeku školske godine po sastavnicama: - usvojenost znanja; rješavanje problema; digitalni sadržaji i suradnja
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualnim radom poticati samopouzdanje učenika

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA (2. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Ema Mijoč, Ana Rajić, Marko Pereža</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZRED)	2.a - 16, 2. b- 15, PŠ Lučane - 4, PŠ Karakašica – 5
CILJ/ SVRHA	Učenici će stjecati umijeća i temeljna znanja iz informacijske i komunikacijske tehnologije. Osim teorijskog znanja učenici će stjecati, razvijati i dijeliti ideje u svrhu odgovorne upotrebe informacijskih tehnologija u svakodnevnom životu.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za dohvatanje te kritičko vrednovanje informacija i poznavanje temeljnih koncepata rada računala i pojedinih uređaja - osposobiti učenike za razvijanje logičkog zaključivanja, rješavanja problema i vještine programiranja - osposobiti učenike za poznavanje mogućnosti hardverskih i softverskih rješenja te razvijanje vještina suradnje i komunikacije u online okruženju - osposobiti učenike za odgovorno i učinkovito korištenje interneta te brigu o svom zdravlju, digitalnome ugledu, sigurnosti i okolišu - osposobiti učenike da samostalno umiju napraviti pojedine zadatke koristeći informatičku tehnologiju
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	Teoretskom pripremom te individualnim i grupnim radom na računalu uključujući metode: dijaloška, rješavanje problema, istraživačka, metoda igre.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Nastava se izvodi 2 sata tjedno za svaku skupinu tijekom cijele nastavne godine, ukupno 70 sati godišnje po skupini.
TROŠKOVNIK	Papir, zamjena neispravnih komponenti, ostali potrošni materijal, stručno usavršavanje nastavnika
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno i brojčano praćenje i ocjenjivanje u tijeku školske godine po sastavnicama: - usvojenost znanja; rješavanje problema; digitalni sadržaji i suradnja
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualnim radom poticati samopouzdanje učenika

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA (3. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Marko Pereža, Ema Mijoč, Ana Rajić</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZRED)	3.a – 18, 3.b - 9, 3.c – 21, PŠ Čitluk - 4, PŠ Lučane -2
CILJ/ SVRHA	Učenici će stjecati umijeća i temeljna znanja iz informacijske i komunikacijske tehnologije. Osim teorijskog znanja učenici će stjecati, razvijati i dijeliti ideje u svrhu odgovorne upotrebe informacijskih tehnologija u svakodnevnom životu.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za dohvatanje te kritičko vrednovanje informacija i poznavanje temeljnih koncepata rada računala i pojedinih uređaja - osposobiti učenike za razvijanje logičkog zaključivanja, rješavanja problema i vještine programiranja - osposobiti učenike za poznavanje mogućnosti hardverskih i softverskih rješenja te razvijanje vještina suradnje i komunikacije u online okruženju - osposobiti učenike za odgovorno i učinkovito korištenje interneta te brigu o svom zdravlju, digitalnome ugledu, sigurnosti i okolišu - osposobiti učenike da samostalno umiju napraviti pojedine zadatke koristeći informatičku tehnologiju
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	Teoretskom pripremom te individualnim i grupnim radom na računalu uključujući metode: dijaloška, rješavanje problema, istraživačka, metoda igre.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Nastava se izvodi 2 sata tjedno za svaku skupinu tijekom cijele nastavne godine, ukupno 70 sati godišnje po skupini.
TROŠKOVNIK	Papir, zamjena neispravnih komponenti, ostali potrošni materijal, stručno usavršavanje nastavnika
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno i brojčano praćenje i ocjenjivanje u tijeku školske godine po sastavnicama: - usvojenost znanja; rješavanje problema; digitalni sadržaji i suradnja
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualnim radom poticati samopouzdanje učenika

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA (4. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Zdravko Bošnjak, Ema Mijoč, Ana Rajić</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZRED)	4. a – 25, 4. b – 21, PŠ Čitluk -1, PŠ Lučane – 3, PŠ Karakašica – 5
CILJ/ SVRHA	Učenici će stjecati umijeća i temeljna znanja iz informacijske i komunikacijske tehnologije. Osim teorijskog znanja učenici će stjecati, razvijati i dijeliti ideje u svrhu odgovorne upotrebe informacijskih tehnologija u svakodnevnom životu.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za dohvatanje te kritičko vrednovanje informacija i poznavanje temeljnih koncepata rada računala i pojedinih uređaja - osposobiti učenike za razvijanje logičkog zaključivanja, rješavanja problema i vještine programiranja - osposobiti učenike za poznavanje mogućnosti hardverskih i softverskih rješenja te razvijanje vještina suradnje i komunikacije u online okruženju - osposobiti učenike za odgovorno i učinkovito korištenje interneta te brigu o svom zdravlju, digitalnome ugledu, sigurnosti i okolišu - osposobiti učenike da samostalno umiju napraviti pojedine zadatke koristeći informatičku tehnologiju
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	Teoretskom pripremom te individualnim i grupnim radom na računalu uključujući metode: dijaloška, rješavanje problema, istraživačka, metoda igre.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Nastava se izvodi 2 sata tjedno za svaku skupinu tijekom cijele nastavne godine, ukupno 70 sati godišnje po skupini.
TROŠKOVNIK	papir, zamjena neispravnih komponenti, ostali potrošni materijal, stručno usavršavanje nastavnika
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno i brojčano praćenje i ocjenjivanje u tijeku školske godine po sastavnicama: - usvojenost znanja; rješavanje problema; digitalni sadržaji i suradnja.
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualnim radom poticati samopouzdanje učenika

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA (7. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Marko Pereža</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZRED)	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici sedmih razreda. - 21 učenika u jednoj skupini (7.b i 7.c)
CILJ/ SVRHA	Učenici će stjecati umijeća i temeljna znanja iz informacijske i komunikacijske tehnologije. Osim teorijskog znanja učenici će stjecati, razvijati i dijeliti ideje u svrhu odgovorne upotrebe informacijskih tehnologija u svakodnevnom životu.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za razumijevanje računalnih mreža - osposobiti učenike za uspješno rješavanje zadataka u LOGO-u - osposobiti učenike za izradu proračunskih tablica u MS Excel-u - osposobiti učenike za napredniju izradu prezentacija u MS PowerPoint-u - osposobiti učenike za razumijevanje prikaza slika na monitoru i pisaču - osposobiti učenike za rad s multimedijom - osposobiti učenike za samostalnu izradu mrežnih stranica - osposobiti učenike za razumijevanje strukture interneta i pravilno postupanje u neželjenim situacijama .
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	Teoretskom pripremom te individualnim i grupnim radom na računalu u informatičkoj učionici.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Nastava se izvodi 2 sata tjedno za svaku skupinu tijekom cijele nastavne godine, ukupno 70 sati po skupini.
TROŠKOVNIK	Papir, zamjena neispravnih komponenti, ostali potrošni materijal, stručno usavršavanje nastavnika
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno i brojčano praćenje i ocjenjivanje u tijeku školske godine po sastavnicama: - usvojenost znanja; rješavanje problema; digitalni sadržaji i suradnja
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualnim radom poticati samopouzdanje učenika

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA (8. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Marko Pereža</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZRED)	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici osmih razreda - 40 učenika u dvije skupine (8.a i 8.b, 8c. i 8.d)
CILJ/ SVRHA	Učenici će stjecati umijeća i temeljna znanja iz informacijske i komunikacijske tehnologije. Osim teorijskog znanja učenici će stjecati, razvijati i dijeliti ideje u svrhu odgovorne upotrebe informacijskih tehnologija u svakodnevnom životu.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za rad s bazama podataka - osposobiti učenike za razumijevanje rada računala, elektronički i logički sklopovi - osposobiti učenike za uspješno rješavanje zadataka u LOGO-u - osposobiti učenike za stvaranje, objavljivanje i dijeljenje digitalnih sadržaja - osposobiti učenike za pretraživanje i prikupljanje podataka s interneta - osposobiti učenike za razumijevanje pojmova „digitalno nasilje“ i „govor mržnje“ - osposobiti učenike za naprednu izradu prezentacija u MS PowerPoint-u
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	Teoretskom pripremom te individualnim i grupnim radom na računalu u informatičkoj učionici.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Nastava se izvodi 2 sata tjedno za svaku skupinu tijekom cijele nastavne godine, ukupno 70 sati godišnje po skupini.
TROŠKOVNIK	Papir, zamjena neispravnih komponenti, ostali potrošni materijal, stručno usavršavanje nastavnika
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno i brojčano praćenje i ocjenjivanje u tijeku školske godine po sastavnicama: <ul style="list-style-type: none"> - usvojenost znanja; rješavanje problema; digitalni sadržaji i suradnja
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualnim radom poticati samopouzdanje učenika

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK (4. - 8. razreda)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Andriana Biljaka</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici iz sljedećih razreda: 4.a (9 učenika), 4.b (13 učenika), 4.r Karakašica(5 učenika) 5.a (9 učenika), 5.bc (13 učenika), 6.abc (13 učenika), 7.a(15 učenika), 7.bc (13 učenika), 8.ab(6 učenika), 8.c (6.učenika), 8.d (5 učenika)
CILJ/ SVRHA	Osposobiti učenika za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na stranome jeziku, razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu.
NAMJENA	Korištenje njemačkog jezika u svakodnevnom govoru i životu
NAČIN REALIZACIJE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada npr. slušanje nepoznatog teksta, čitanje po zvučnom predlošku, vježbanje izgovora i intonacije, rad na pisanom tekstu, razgovor, usmeno i pismeno odgovaranje na pitanja i postavljanje pitanja.
VREMENIK	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Pismene i usmene provjere znanja, sve aktivnosti na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost bilo na receptivnoj, reproduktivnoj ili produktivnoj razini
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena rezultata u svrhu ukazivanja učenicima na pogreške, za poboljšanje nastave i jezične komunikacije

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK (4. – 8. razreda)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Ivana Bilandžić (Ana Žanko)</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 4.ab – 7 učenika, 4.Čitluk – 4 učenika, 5.abc – 14 učenika, 6.ac- 6 učenika, 7.bc – 3 učenika i 8.d – 1 učenik
CILJ/ SVRHA	Razvijanje interkulturalne kompetencije i pozitivnih stavova prema talijanskom jeziku i kulturi. Osposobljavanje učenika za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na stranome jeziku, razvijanje jezične i komunikacijske kompetencije potrebne za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu i realnim životnim situacijama.
NAMJENA	Korištenje talijanskog jezika u svakodnevnom govoru i životu.
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada za obradu predloženog didaktičkog materijala i dodatnih materijala, primjerice slušanje nepoznatog teksta, analiza teksta, čitanje po zvučnom predlošku, vježbanje izgovora i intonacije, rad na pisanom tekstu, razgovor, usmeno i pismeno odgovaranje na pitanja i postavljanje pitanja, didaktičke igre, izrada tematskih plakata...
VREMENIK	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje dodatnih radnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	Ocjenjivanje i vrednovanje provodi se prema važećem Pravilniku o ocjenjivanju učenika. Pismene i usmene provjere znanja, sve aktivnosti na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost bilo na receptivnoj, reproduktivnoj ili produktivnoj razini.
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena rezultata u svrhu ukazivanja učenicima na pogreške u svrhu poboljšanja nastave i jezične komunikacije.

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK (1. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Vjeroučitelji: Nađa Buljan, Nives Šušnjara, Berislav Perković – Paloš</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 1a, 1b,1c , PŠ Čitluk, PŠ Lučane, PŠ Karakašica
CILJ/ SVRHA	Cilj vjeronauka prvog godišta je upoznavanje temeljnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i izgrađivanje međusobnog zajedništva i ljubavi.
NAMJENA	Razvijanje i učvršćivanje temeljnog povjerenja prema sebi, drugima I Bogu i životu. Rasti u radosti i prihvaćanju da nas Bog voli.
NAČIN REALIZACIJE	Različiti oblici i metode rada: izrada panoa, obilježavanje Dana kruha, obilježavanje Dana škole, posjet crkvi Čudotvorne Gospe Sinjske, sudjelovanje na Križnom putu u crkvi Čudotvorne Gospe Sinjske tijekom korizme.
VREMENIK	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	15 eura
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i ocjenjivanje u tijeku školske godine po slijedećim komponentama: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije.
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena rezultata vrednovanja u nastavi vjeronauka i posadašnjenje kršćanske poruke u svakodnevnom životu.

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK (2. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Vjeroučitelji: Nađa Buljan, Nives Šušnjara, Mirela Delonga, Berislav Perković-Paloš</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici: 2a, 2b, 2c, PŠ Čitluk, PŠ Lučane, PŠ Karakašica
CILJ/ SVRHA	Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijanje pozitivnog vjerničkog stava i radosnog prihvaćanja vjerničkog života.

NAMJENA	Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.
NAČIN REALIZACIJE	Različiti oblici i metode rada: izrada panoa, obilježavanje Dana kruha, sudjelovanje u božićnoj priredbi, sudjelovanje na Križnom putu u crkvi Čudotvorne Gospe Sinjske tijekom korizme, obilježavanje Dana škole
VREMENIK	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	15 eura
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i ocjenjivanje u tijeku školske godine po slijedećim komponentama: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije.
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena rezultata vrednovanja u nastavi vjeronauka i posadašnjenje kršćanske poruke u svakodnevnom životu.

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK (3. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Vjeroučitelji: Nives Šušnjara, Nada Buljan, Mirela Delonga</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici: 3a, 3b, 3c, PŠ Čitluk, PŠ Lučane,
CILJ/ SVRHA	Upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva.
NAMJENA	Osnovna namjena trećeg vjeronaučnog godišta jest da učenici primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota.
NAČIN REALIZACIJE	Različiti oblici i metode rada: izrada panoa, sudjelovanje na Križnom putu u crkvi Čudotvorne Gospe Sinjske tijekom korizme, aktivno sudjelovanje u božićnoj priredbi.
VREMENIK	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	15 eura

NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i ocjenjivanje u tijeku školske godine po slijedećim komponentama: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije.
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena rezultata vrednovanja u nastavi vjeronauka i posadašnjenje kršćanske poruke u svakodnevnom životu.

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK (4. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Vjeroučitelji: Nives Šušnjara, Nađa Buljan, Berislav Perković Paloš</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici: 4a, 4b, PŠ Karakašica, PŠ Čitluk, PŠ Lučane
CILJ/ SVRHA	Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe: učeći osobito kako je za ostvarenje uspjeloga zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav prema sebi.
NAMJENA	Bog u svom spasenjskom naumu poziva i vodi čovjeka te očekuje njegov vjernički odgovor. Svojim zapovijedima sažetim u Isusovoj zapovijedi ljubavi, nudi mu pomoć i putokaz za ostvarenje uspjeloga života koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi.
NAČIN REALIZACIJE	Različiti oblici i metode rada: izrada panoa, božićna priredba, obilježavanje Dana zahvalnosti za kruh i plodove zemlje, sudjelovanje na Križnom putu u crkvi Čudotvorne Gospe Sinjske tijekom korizme.
VREMENIK	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	15 eura
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i ocjenjivanje u tijeku školske godine po slijedećim komponentama: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije.
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena rezultata vrednovanja u nastavi vjeronauka i posadašnjenje kršćanske poruke u svakodnevnom životu.

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA – VJERONAUUK (5. razredi)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Vjeroučitelji: Nada Buljan, Berislav Perković- Paloš</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici: 5a, 5b, 5c
CILJ/ SVRHA	Usvajanje temeljnih vjerničkih znanja i vrijednosti od 5. do 8. godišta sastoji se da se učenici snalaze u životnoj orijentaciji, a posebno u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive.
NAMJENA	Omogućiti učenicima cjelovitije upoznavanje središnjih vjerskih tema koje će im pomoći da u duhu vjere upoznaju, razjasne i nadvladaju osobne i zajedničke probleme na putu vjerskog i mladenačkog odrastanja.
NAČIN REALIZACIJE	Različiti oblici i metode rada: izrada panoa, sjećanje na Vukovar, sudjelovanje na Križnom putu u crkvi Čudotvorne Gospe Sinjske tijekom korizme, obilježavanje Dana škole, sudjelovanje u božićnoj priredbi, sudjelovanje na duhovnoj obnovi za djevojčice u samostanu susreta – Čurlini.
VREMENIK	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	15 eura
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i ocjenjivanje u tijeku školske godine po slijedećim komponentama: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije.
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena rezultata vrednovanja u nastavi vjeronauka i posadašnjenje kršćanske poruke u svakodnevnom životu.

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA – VJERONAUUK (6. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Vjeroučitelji: Nives Šušnjara, Mirela Delonga</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici: 6a, 6b, 6c
CILJ/ SVRHA	Spoznati snagu kršćanske vjere u prošlosti i u sadašnjosti i otvoriti se prema njoj kroz iskustvo slobode i oslobođenja, izlaska iz različitih situacija neprihvatljivoga, grešnoga, kroz upoznavanje Boga koji se u povijesti očitovao kao Osloboditelj čovjeka, koji šalje svoga Sina Isusa Krista i poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti u novi Božji narod.
NAMJENA	Omogućiti učenicima cjelovitije upoznavanje središnjih vjerskih tema koje će im pomoći da u duhu vjere upoznaju, razjasne i nadvladaju osobne i zajedničke probleme na putu vjerskog i mladenačkog odrastanja.
NAČIN REALIZACIJE	Različiti oblici i metode rada: izrada panoa, sjećanje na Vukovar, sudjelovanje na Križnom putu u crkvi Čudotvorne Gospe Sinjske tijekom korizme, sudjelovanje u božićnoj priredbi, posjet samostanu sestara milosrdnica sv. Vinka Paulskog u Sinju, sudjelovanje na duhovnoj obnovi za djevojčice u samostanu susreta – Čurlini.
VREMENIK	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	15 eura
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i ocjenjivanje u tijeku školske godine po slijedećim komponentama: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije.
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena rezultata vrednovanja u nastavi vjeronauka i posadašnjenje kršćanske poruke u svakodnevnom životu.

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK (7. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Vjeroučitelji: Nada Buljan, Nives Šušnjara, Berislav Perković-Paloš</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici: 7a, 7b, 7c
CILJ/ SVRHA	Kroz Božju riječ koju susrećemo u starozavjetnim proročkim i drugim tekstovima , pozvani smo na puno ostvarenje osobnog života. Bog nas poziva na vjernički odaziv u istinskoj slobodi i ljubavi.
NAMJENA	Omogućiti učenicima cjelovitije upoznavanje središnjih vjerskih tema koje će im pomoći da u duhu vjere upoznaju, razjasne i nadvladaju osobne i zajedničke probleme na putu vjerskog i mladenačkog odrastanja.
NAČIN REALIZACIJE	Različiti oblici i metode rada: Izrada panoa, sjećanje na Vukovar, sudjelovanje na Križnom putu u crkvi Čudotvorne Gospe Sinjske tijekom korizme, obilježavanje Dana škole, sudjelovanje na duhovnoj obnovi za djevojčice u samostanu susreta – Čurlini.
VREMENIK	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	15 eura
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i ocjenjivanje u tijeku školske godine po slijedećim komponentama: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije.
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena rezultata vrednovanja u nastavi vjeronauka i posadašnjenje kršćanske poruke u svakodnevnom životu.

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK (8. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Vjeroučitelji: Nada Buljan, Berislav Perković – Paloš</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici: 8a, 8b, 8c, 8d
CILJ/ SVRHA	Cilj nastave osmog vjeronaučnog godišta jest da učenici, otkrivajući iskustvo traganja za smislom osobnog i zajedničkog života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog stvoritelj svijeta i našega života, te da i nas poziva da budemo "sustvaratelji" i aktivni sudionici u ostvarenju konačnog životnog smisla u svjetlu Božje riječi.

NAMJENA	Učenici otkrivaju i vježbaju osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovitog ostvarenja vlastitog života.
NAČIN REALIZACIJE	Različiti oblici i metode rada: izrada panoa, sjećanje na Vukovar, sudjelovanje na Križnom putu u crkvi Čudotvorne Gospe Sinjske tijekom korizme, obilježavanje Dana škole, sudjelovanje na duhovnoj obnovi za djevojčice u samostanu susreta – Čurlini.
VREMENIK	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	15 eura
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i ocjenjivanje u tijeku školske godine po slijedećim komponentama: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije.
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena rezultata vrednovanja u nastavi vjeronauka i posadašnjenje kršćanske poruke u svakodnevnom životu.

DOPUNSKA NASTAVA



AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK (1. – 4. razreda)
VODITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji razredne nastave
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 1. razreda (11), 2.razreda (15 učenika), 3.razreda (10 učenika), 4. razreda (10 učenika)
CILJ/ SVRHA	Pomoći učenicima pri usvajanju nastavnih sadržaja, razvijati sposobnost i vještine potrebne za redovito praćenje nastavnog procesa, pravilno izgovaranje i pisanje u skladu s pravopisnim normama, urednost.
NAMJENA	Prema potrebi učenicima koji imaju poteškoće pri savladavanju redovitih nastavnih sadržaja i učenicima koji prate nastavu po prilagođenom programu,
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad i individualizirani pristup
VREMENIK	1 školski sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nema materijalnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje učenikovih postignuća i sposobnosti u ostvarivanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika.
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultate praćenja koristiti kao osnovu za daljnji rad.

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA (1. – 4. razreda)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Učitelji razredne nastave</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 1.razreda (10), 2.razreda (11 učenika), 3.razreda (8 učenika), 4. razreda (10 učenika)
CILJ/ SVRHA	Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg savladavanja redovitog nastavnog programa, razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, preciznost i urednost.
NAMJENA	Prema potrebi učenicima koji imaju poteškoća pri savladavanju redovitih nastavnih sadržaja i učenicima koji prate nastavu po prilagođenom programu.
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad i individualizirani pristup

VREMENIK	1 školski sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Listići za dopunsku nastavu, fotokopirni papir (10 eur)
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje učenikovih postignuća i sposobnosti u ostvarivanju dopunskih sadržaja matematike.
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultate koristiti kao osnovu za daljnji rad.

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Ana Vučković Grčić</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učenici 5.c, 6.c, 7. c i 8.c razreda
CILJ/SVRHA	Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg svladavanja redovitog nastavnog programa.
NAMJENA	Namijenjena je učenicima koji iz različitih razloga ne svladavaju redovite predmetne sadržaje u dovoljnoj mjeri.
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine - 35 sati
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir.
NAČIN VREDNOVANJA	Kratke provjere tijekom dopunske i redovite nastave
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Za opisne analize napredovanja učenika

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Antonija Kardoš</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 7.a, 8.a, 8.b, 8.c
CILJ / SVRHA	Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg savladavanja redovitog nastavnog programa, razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, preciznost i urednost.
NAMJENA	Prema potrebi učenicima koji imaju poteškoća pri savladavanju redovitih nastavnih sadržaja i učenicima koji prate nastavu po prilagođenom programu.
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad i individualizirani pristup.
VREMENIK	Dva školska sata svaki tjedan tijekom nastavne godine, 70 sati
TROŠKOVNIK	Listići za dopunsku nastavu, fotokopirni papir (oko 20 eura)
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje učenikovih postignuća i sposobnosti u ostvarivanju dopunskih sadržaja matematike.
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultate praćenja koristiti kao osnovu za daljnji rad.

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA (5.b, 5.c, 6.c, 7.c)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Nadja Damjanović</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 5.b, 5.c, 6.c 7.c,
CILJ / SVRHA	Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg savladavanja redovitog nastavnog programa, razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, preciznost i urednost.
NAMJENA	Prema potrebi učenicima koji imaju poteškoća pri savladavanju redovitih nastavnih sadržaja i učenicima koji prate nastavu po prilagođenom programu.
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad i individualizirani pristup.
VREMENIK	Jedan školski sat svaki tjedan tijekom nastavne godine, 35 sati
TROŠKOVNIK	Listići za dopunsku nastavu, fotokopirni papir (oko 15 eura)

NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje učenikovih postignuća i sposobnosti u ostvarivanju dopunskih sadržaja matematike.
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultate praćenja koristiti kao osnovu za daljnji rad.

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA (5.a, 6.b, i 6.a razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Jelena Bošnjak</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 5.a, 6.b, 6.a razreda
CILJ / SVRHA	Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg savladavanja redovitog nastavnog programa, razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, preciznost i urednost.
NAMJENA	Prema potrebi učenicima koji imaju poteškoća pri savladavanju redovitih nastavnih sadržaja i učenicima koji prate nastavu po prilagođenom programu.
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad i individualizirani pristup.
VREMENIK	Dva školska sata svaki tjedan tijekom nastavne godine, 70 sati
TROŠKOVNIK	Listići za dopunsku nastavu, fotokopirni papir (oko 100 kn)
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje učenikovih postignuća i sposobnosti u ostvarivanju dopunskih sadržaja matematike.
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultate praćenja koristiti kao osnovu za daljnji rad.

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Tea Grčić Težulac</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 4. b, i 5. c, 6. a i b razrede (broj učenika je promjenjiv ovisno o rezultatima rada)
CILJ/ SVRHA	Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg svladavanja redovitog nastavnog programa.
NAMJENA	Za učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup (razgovor, pitanja i odgovori, nadopunjavanje, zaokruživanje, čitanje, pisanje)
VREMENIK	Nastava se izvodi jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine, 35 sati.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja materijala za nastavu (15 EUR)
NAČIN VREDNOVANJA	Kratke provjere tijekom dopunske i redovite nastave
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena rezultata u svrhu ukazivanja učenicima na pogreške i analize napredovanja učenika

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Željka Caktaš</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 7. i 8. razreda; broj učenika promjenjiv ovisno o rezultatima rada učenika.
CILJ/ SVRHA	Temeljni cilj dopunske nastave je prilagoditi (individualizirati) nastavne sadržaje učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća pri usvajanju programa.
NAMJENA	Za učenike koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, pitanja i odgovori (pisano i usmeno), nadopunjavanje, zaokruživanje, čitanje, pisanje.
VREMENIK	Nastava se izvodi jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine, 35 sati.
TROŠKOVNIK	Troškovi papira za kopiranje.
NAČIN VREDNOVANJA	Evidencija o redovitom dolasku i brojnosti učenika, uspjeh i napredak učenika na redovnoj nastavi.

PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisna ocjena iz dopunske nastave je pomoć učitelju pri formiranju konačne ocjene iz redovne nastave.
---	---

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA – GEOGRAFIJA
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Ivana Pletikosić</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	5. razred (5.a, 5.b, 5.c)
CILJ/ SVRHA	Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg svladavanja redovitog nastavnog programa.
NAMJENA	Za učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup (razgovor, pitanja i odgovori, nadopunjavanje, zaokruživanje, čitanje, pisanje)
VREMENIK	Nastava se izvodi jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine, 35 sati
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Kratke provjere tijekom dopunske i redovite nastave.
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena rezultata u svrhu ukazivanja učenicima na pogreške i analize napredovanja učenika.

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA – KEMIJA
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Dijana Gulić</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učenici 7. i 8. razreda (oko 15 učenika)
CILJ/SVRHA	Pomoć učenicima koji s određenim poteškoćama svladavaju redovne programe
NAMJENA	Namijenjena je učenicima koji iz različitih razloga ne svladavaju redovite predmetne sadržaje u dovoljnoj mjeri
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Papir za preslik
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno ocjenjivanje
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisna ocjena kao pomoć pri formiranju konačne ocjene iz redovne nastave

DODATNA NASTAVA



AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA (1. – 4. razreda)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Učitelji razredne nastave</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 1.razreda (15), 2.razreda (10 učenika), 3.razreda (10 učenika), 4. razreda (17 učenika)
CILJ/ SVRHA	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i poticanje za postignuće što boljih uspjeha.
NAMJENA	Zainteresiranim učenicima koji s lakoćom usvajaju redoviti nastavni program.
NAČIN REALIZACIJE	Različiti oblici i metode rada (frontalni, grupni i rad u paru)
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Listići za dodatnu nastavu, fotokopirni papir (10 eur)
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena analiza i vrjednovanje na svakom satu aktivnosti i pismeno na kraju obrazovnog razdoblja.
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultate koristiti kao preporuku za daljnji rad u istoj grupi i kao pripremu za natjecanje iz matematike.

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK (7. i 8. razredi)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Ana Vučković Grčić</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 5.c, 6.c, 7.c i 8. c razreda.
CILJ/SVRHA	Proširivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika te spremanje učenika za natjecanje.
NAMJENA	Proširivanje znanja za učenike koji u redovitoj nastavi postižu odlične rezultate i s lakoćom rješavaju zadatke
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad, individualni rad, rad u skupinama, rješavanje zadataka, rad na tekstu

VREMENIK	1 sat tjedno – 35 sati tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi papira za preslik; oko 500 kn za troškove eventualnog odlaska na županijsko natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno ocjenjivanje
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisna ocjena iz dodatne nastave je pomoć učitelju pri formiranju konačne ocjene iz redovne nastave.

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA (5.c, 6.c razreda)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Nadja Damjanović</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici od 5.c, 6.c razreda
CILJ/SVRHA	Proširivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika te spremanje učenika za natjecanje. Omogućuje svakom učeniku da se potpunije razvije prema individualnim sklonostima i interesima
NAMJENA	Poseban oblik nastave organiziran za učenike koji su savladali program matematike u redovnoj nastavi i pokazuju izričite sklonosti i interese za matematiku
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad, individualni rad, rad u skupinama, rješavanje zadataka
VREMENIK	Svaki tjedan jedan sat dodatne nastave cijele školske godine (35 sati)
TROŠKOVNIK	Troškovi papira za preslik; oko 20 eura za troškove
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno ocjenjivanje
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmjeravati darovite učenike i poticati ih na ozbiljnije bavljenje matematikom.

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA (5.a, 6.a, 6.b razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Jelena Bošnjak</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 5.a, 6.a i 6.b razreda
CILJ/ SVRHA	Proširivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika te spremanje učenika za natjecanje. Omogućuje svakom učeniku da se potpunije razvije prema individualnim sklonostima i interesima.
NAMJENA	Poseban oblik nastave organiziran za učenike koji su savladali program matematike u redovnoj nastavi i pokazuju izričite sklonosti i interese za matematiku.
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad, individualni rad, rad u skupinama, rješavanje zadataka.
VREMENIK	Svaki tjedan jedan sat dodatne nastave tijekom cijele školske godine (35 sati)
TROŠKOVNIK	Troškovi papira za preslik (oko 30 eura)
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno ocjenjivanje
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmjeravati darovite učenike i poticati ih na ozbiljnije bavljenje matematikom.

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA – GEOGRAFIJA (5. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Ivana Pletikosić</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	5. razred
CILJ/ SVRHA	Proširivanje znanja iz izborne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika te spremanje učenika za natjecanje

NAMJENA	Proširivanje znanja za učenike koji u izbornoj nastavi postižu odlične rezultate i s lakoćom rješavaju zadatke
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad, individualni rad, rad u skupinama, rješavanje zadataka, rad na tekstu
VREMENIK	1 sat tjedno – 35 sati tijekom nastavne godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi papira za preslik; oko 500 kn za troškove eventualnog odlaska na županijsko natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno ocjenjivanje
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisna ocjena iz dodatne nastave je pomoć učitelju pri formiranju konačne ocjene iz izborne nastave

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA – KEMIJA
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Dijana Gulić – učiteljica kemije</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Dijana Gulić – učiteljica kemije, zainteresirani učenici 7. i 8. razreda
CILJ/ SVRHA	Proširivanje i produbljivanje sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom Razvijanje natjecateljskog duha, ambicija, vještine pažljivog promatranja i bilježenja pojava tijekom izvođenja pokusa Poboljšavanje primjenjivosti usvojenih sadržaja u svakodnevnom životu Provesti složenije pokuse koji nisu predviđeni za izvođenje tijekom redovite nastave
NAMJENA	Produbljivanje sadržaja redovite nastave Priprema za natjecanje Poticanje istraživačkog pristupa i kreativnosti Stjecanje trajnih i praktičnih znanja
NAČIN REALIZACIJE	Razredna aktivnost: -rješavanje zadataka kemijskih jednadžbi i zadataka kemijskog računa -izvođenje pokusa
VREMENIK	Jedan put tjedno po dogovoru s učenicima (35 sati)

TROŠKOVNIK	Oko 250 eura za nabavku kemikalija, pribora, zbirki zadataka, testova
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati postignuti na natjecanju, uspješnost u radu
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	U nastavi kemije i u svakodnevnom životu

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA – BIOLOGIJA
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Jure Poljak – učitelj biologije</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Jure Poljak– učitelj biologije, zainteresirani učenici 7. i 8. razreda
CILJ/ SVRHA	Proširivanje i produbljivanje sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom Razvijanje natjecateljskog duha, ambicija, vještine pažljivog promatranja i bilježenja pojava tijekom izvođenja pokusa Poboljšavanje primjenjivosti usvojenih sadržaja u svakodnevnom životu Provesti složenije pokuse koji nisu predviđeni za izvođenje tijekom redovite nastave
NAMJENA	Produbljivanje sadržaja redovite nastave Priprema za natjecanje Poticanje istraživačkog pristupa i kreativnosti Stjecanje trajnih i praktičnih znanja
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad, individualni rad, rad u skupinama, rješavanje zadataka, rad na tekstu
VREMENIK	Jedan put tjedno po dogovoru s učenicima (35 sati)
TROŠKOVNIK	Troškovi papira za kopiranje; oko 150 eura za troškove eventualnog odlaska na županijsko natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati postignuti na natjecanju uspješnost u radu

PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	U nastavi biologije i u svakodnevnom životu
---	---

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA – POVIJEST (7. razred i 8.razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Renata Gulam, prof.</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici(planirani broj do 12 učenika), voditelj Renata Gulam
CILJ/ SVRHA	Proširiti spoznaje i znanje izvan zadanog udžbenika, analizirati povijesne izvore, sakupljati podatke, uspoređivati, družiti se i njegovati povijesnu tradiciju
NAMJENA	Stjecati dodatna znanja iz povijesti, razviti kritičko mišljenje prema događajima, analizirati podatke i onda napraviti sintezu, pripremiti se za školska i županijska natjecanja.
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, analiza udžbenika, sakupljanje materijala, izrada plakata, posjeti muzejima, sakupljanje podataka, analiza, vođenje bilješki, praćenje audiovizualnih materijala, medija, odlazak na natjecanja
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, 35 sati tijekom 2024./25.
TROŠKOVNIK	Odlazak u muzej 20 eura Popratni materijal 20 eura
NAČIN VREDNOVANJA	Pratiti interes učenika, zadavati im samostalne zadatke, pratiti ideje, smisao za sintezu i analizu povijesnih izvora, usporedbe Kronoloških tablica.
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici bi trebali proširiti svoje znanje, trajno njegovati opću kulturu i široki pogled na život, te to primijeniti u redovnoj nastavi time potaknuli i druge učenike.

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA – GEOGRAFIJA (6.,7.,8. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Nikola Viculin – učitelj geografije</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 6., 7., i 8. razreda (do 15)

CILJ/ SVRHA	Usvajanje dodatnih sadržaja iz gradiva geografije za sve razrede osnovne škole. Poticanje učenika na istraživanje i upoznavanje s nastavnim predmetom geografija. Zainteresirati učenike za samostalan rad postavljanjem problemskih zadataka. Omogućiti učenicima istraživanje geoprostora iz prostorne stvarnosti neposrednim opažanjem.
NAMJENA	Dodatna nastava namijenjena je svim učenicima koji pokazuju izniman interes za nastavu geografije, imajući u vidu njihov uspjeh u redovnoj nastavi.
NAČIN REALIZACIJE	Uz pomoć kartografskih časopisa, starih karata, videozapisa i fotografija analizirati i sistematizirati podatke i usvojiti dodatno znanje. Dodatna nastava iz geografije sistematizirana je na način da se učenici zainteresiraju za nastavni predmet i o njemu uče uz pomoć korištenja grafičkih metoda (izravne i neizravne) te metode razgovora. Pokušati minorizirati metodu usmenog izlaganja. Pripremiti učenike za sudjelovanje te sudjelovati na natjecanju iz geografije.
VREMENIK	1 sata tjedno; ukupno 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje i printanje materijala, materijali za projekte i plakate ... ukupno do 80€
NAČIN VREDNOVANJA	Samoevaluacija, praćenje od strane nastavnika za vrijeme održavanja dodatne nastave, sudjelovanje na natjecanju iz geografije
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Korištenje opisne ocjene kao pomoć pri konačnoj ocjeni u redovnoj nastavi.

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA – ENGLLESKI JEZIK
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Anita Markulin</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici osmih razreda (kombinirana grupa dvaju osmih razreda)
CILJ/ SVRHA	Proširiti znanje stečeno u redovnoj nastavi radi pripreme za natjecanje iz engleskog jezika
NAMJENA	Za napredne učenike koji trebaju dodatne sadržaje i akcelerirani program

NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup (razgovor, pitanja i odgovori, nadopunjavanje, zaokruživanje, čitanje, pisanje)
VREMENIK	Nastava se izvodi jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine, 35 sati.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja materijala za nastavu (15 EUR)
NAČIN VREDNOVANJA	Kratke provjere tijekom dodatne i redovite nastave
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena rezultata u svrhu praćenja napretka učenika

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA – ENGLLESKI JEZIK
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Jasminka Srdenović</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 3. i 4. razreda (broj učenika je promjenjiv ovisno o rezultatima rada, po potrebi uključiti i učenike viših razreda).
CILJ/ SVRHA	Proširiti znanje stečeno u redovnoj nastavi radi pripreme za natjecanje iz engleskog jezika
NAMJENA	Za napredne učenike koji trebaju dodatne sadržaje i akcelerirani program
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup (razgovor, pitanja i odgovori, nadopunjavanje, zaokruživanje, čitanje, pisanje)
VREMENIK	Nastava se izvodi jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine, 35 sati.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja materijala za nastavu (15 EUR)
NAČIN VREDNOVANJA	Kratke provjere tijekom dodatne i redovite nastave
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena rezultata u svrhu praćenja napretka učenika

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA-NJEMAČKI JEZIK(8.razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	Andriana Biljaka
NOSITELJI AKTIVNOSTI	8.razredi(2 učenika)
CILJ/ SVRHA	Proširivanje znanja iz izborne nastave,usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika te spremanje učenika za natjecanje.
NAMJENA	Proširivanje znanja za učenike koji u izbornoj nastavi postižu odlične rezultate i s lakoćom rješavaju zadatke
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad,individualni rad,rad u skupinama,rješavanje zadataka,rad na tekstu.
VREMENIK	1 sat tjedno-35 sati tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi papira za preslik;troškov eventualnog odlaska na županijsko natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno ocjenjivanje
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisna ocjena iz dodatne nastave je pomoć učitelju pri formiranju konačne ocjene iz izborne nastave

*IZVANNASTAVNE
AKTIVNOSTI*

AKTIVNOST	Mali kreativci
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Branka Munivrana, Ivana Marunica , Maja Radanović i Ivana Ratković, Diana Župić, Željka Gaurina (Iva Ćurković) učiteljice razredne nastave</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice i učenici PŠ Čitluk, PŠ Karakašica i 2.a i 4. b razreda
CILJ/ SVRHA	Razvijanje vještina i sposobnost kreativnog likovnog izražavanja, razvijanje ljubavi prema kreativnom radu, poticati razvoj kreativnosti, socijalizacije i samosvijesti.
NAMJENA	Razvijanje interesa prema likovnom i dramsko recitatorskom izrazu i sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama te obilježavanje važnih datuma kroz godinu
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - izrada ukrasnih i uporabnih predmeta - razvijanje i njegovanje radnih navika, odgovornosti, inovativnosti i samostalnosti - kreativno likovno izražavanje - razvijanje socijalnih i komunikacijskih sposobnosti
VREMENIK	Jedan sat tjedno prema rasporedu tijekom školske godine 2024./2025. (35 sati)
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, hamer papir, krep papir...
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa motivacija i sposobnosti
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	U redovitoj nastavi i svakodnevnom životu

AKTIVNOST	MALI ZNANSTVENICI
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Danijela Botica i Ana Jerkan Boban, učiteljice razredne nastave</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici PŠ Lučane (13 učenika)
CILJ/ SVRHA	Razvijanje kritičkog mišljenja te vježbanje metoda preispitivanja i dokazivanja novih znanja.
NAMJENA	Razvijanje interesa za znanost i različite oblike istraživanja, samostalan rad te potrebu za usvajanjem novih znanja na zabavan i zanimljiv način.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - izvođenje pokusa - razvijanje i njegovanje radnih navika, odgovornosti, inovativnosti i samostalnosti - kritičko razmišljanje pri postavljanju pretpostavki - razvijanje socijalnih i komunikacijskih sposobnosti
VREMENIK	Jedan sat tjedno prema rasporedu tijekom školske godine 2024./2025. (35 sati)
TROŠKOVNIK	Papiri, čaše, tanjuri, hvataljke, kapaljke, zdjelice, termometar, kompas... (50 eura)
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa motivacija i sposobnosti
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	U redovitoj nastavi i svakodnevnom životu
AKTIVNOST	LIKOVNA GRUPA
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Maja Alat, Davor Ratković, Tatjana Šandrić</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 1.c, 1.b i 2.c i učiteljice

CILJ/ SVRHA	Razvijanje vještina i sposobnost likovnog izražavanja, razvijanje ljubavi prema kreativnom radu, poticati razvoj kreativnosti, socijalizacije i samosvijesti.
NAMJENA	Razvijanje interesa prema likovnom izrazu. Razvijanje vizualnog opažanja, upoznavanje i korištenje različitih likovnih tehnika i materijala.
NAČIN REALIZACIJE	individualni i timski rad, suradnja
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	fotokopirni papir, hamer papir, krep papir
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje postignuća i interesa za rad.
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	U redovitoj nastavi i svakodnevnom životu

AKTIVNOST	Hrvatski znakovni jezik (2.b razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Mateja Živalj</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici i učiteljica 2. b razreda
CILJ/ SVRHA	Upoznavanje učenika sa znakovnim jezikom: a) načinom izvođenja b) jednoručna i dvoručna abeceda c) prepoznavanje i pokazivanje znakova, najčešćih pojmova u svakodnevnoj komunikaciji (predstavljanje, obitelj, škola, brojevi, boje, životinje, sportovi,...) - Poučavanje učenika osnovama hrvatskoga znakovnoga jezika - Prepoznavanje znakovnoga jezika kao jezika gluhih osoba, senzibilizacija učenika za život djece s teškoćama u razvoju
NAMJENA	Učenjem hrvatskoga znakovnoga jezika razviti nove komunikacijske kompetencije te ostvariti bolju povezanost sa zajednicom nečujućih osoba. - Doživjeti sebe kao otvorenu osobu sposobnu za otvorenu komunikaciju s različitim

NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Uvod/konverzacija - Jezične posebnosti - Jeste li znali? - Znakovnica - Popis riječi
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	nema posebnih troškova za učenike
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Individualno praćenje uspješnosti u ovladavanju osnovnih znanja i komunikacijskih vještina HZJ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Procjena motiviranosti i interesa za učenje HZJ - Procjena osviještenosti učenika o važnosti učenja HZJ - Primjena hrvatskoga znakovnog jezika u školi
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Unapređivanje i korištenje znakovnog jezika u slobodno vrijeme učenika.</p> <p>Poticati druge učenike i roditelje na učenje HZJ.</p>

AKTIVNOST	DRAMSKO-KREATIVNA GRUPA
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Nada Čačija, Tina Poljak, Diana Runje, Inga Marendić</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 3. i 4. razreda
CILJ/ SVRHA	<p>Razvijati sposobnost izražajnog govorenja i recitiranja, kroz stihove i prozu doživjeti radost blagdana, pojedinog godišnjeg doba, radost dječjeg života, poštivati normu hrvatskog književnog jezika, ali i očuvanje zavičajnog govora.</p> <p>Poticati učeničku maštu, kreativnost i volju za učenjem.</p>
NAMJENA	<p>Senzibilizirati učenike za dramsko-recitatorski rad te prijam književnih tekstova, omogućiti izražavanje osjećaja kroz glumu i pokret, razvijati empatiju.</p> <p>Razvijanje vizualnog opažanja, upoznavanje i korištenje različitih likovnih tehnika i materijala.</p>
NAČIN REALIZACIJE	individualni i timski rad, suradnja.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine

TROŠKOVNIK	fotokopirni papir, hamer papir, krep papir
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima o radu grupe. Opisno praćenje rezultata rada.
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti sudjelovanjem u školskim priredbama i programima prilikom obilježavanja značajnih datuma.

AKTIVNOST	DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Ana Vučković Grčić</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 5. – 8. razreda.
CILJ/ SVRHA	Učenici će kroz dramsku igru osloboditi svoju kreativnost i maštu, uvježbavati govorne i izražajne sposobnosti te javni nastup. Čitat će i dramske tekstove. Stvarat će kazališne predstave – glumiti, baviti se izradom scene i kostima.
NAMJENA	Razvijanje interesa prema kazališnoj umjetnosti, dramsko-recitatorskom izrazu i sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama.
NAČIN REALIZACIJE	Scenske igre, improvizacije, dramatizacije književnih tekstova, vježbe diktacije, recitacije – individualno i u skupini.
VREMENIK	1 sat tjedno (ukupno 35 sati) tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir.
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti.
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	U redovitoj nastavi i svakodnevnom životu.

AKTIVNOST	LIKOVNA GRUPA
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Učitelj likovne kulture Ante Jurić</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 7. i 8. razreda. Broj učenika 8.
CILJ/ SVRHA	Likovne umjetnosti ,tehnike, vizualni jezik, posebnost i vrsta tehnika. Razvoj vještina, stjecanje znanja i usvajanje stavova.
NAMJENA	Obuhvatiti učenike s razvijenim likovnim predispozicijama i interesima, te učenike kojima bi rad na likovnom oblikovanju pomogao u psihofizičkom razvoju.
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni i individualni oblik rada, primjena likovnih tehnika primjerena uzrastu učenika.
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom školske godine, 70 sati
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za rad učenika 150eura
NAČIN VREDNOVANJA	Analizom ueničkih radova koju vrše članovi likovne skupine zajedno s voditeljem.
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Izložbe ueničkih radova u prostorijama škole.

AKTIVNOST	PJEVAČKI ZBOR (4. – 8. razreda)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Tonka Maroević</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Tonka Maroević i učenici 4. do 8. razreda (oko 20 učenika)
CILJ/SVRHA	Svladavanje vokalne tehnike (čistoće intonacije, ritma, tempa, dinamike i fraziranja). Razvijanje opsega glasa i osposobljavanje za višeglasno pjevanje. Proširivanje znanja notnog pisma. Upoznavanje vokalne glazbene literature, čuvanje nacionalne baštine i razvijanje poštovanja prema kulturi i tradiciji drugih naroda. Poticanje pozitivnih emocija i razvijanje zajedništva. Razvijanje svjesnog vrednovanja zbornu pjevačke umjetnosti, kritičnosti i ukusa.
NAMJENA	Pripremanje učenika za nastupe na školskim priredbama. Kreativno provođenje slobodnog vremena.
NAČIN REALIZACIJE	Zajedničke probe tijekom tjedna.
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom školske godine (70 sati)
TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje notnih zapisa.
NAČIN VREDNOVANJA	Redovito praćenje dolazaka i sudjelovanja na probama, zajedničko analiziranje uspješnosti izvedbi programa na probama i nastupima.

AKTIVNOST	KLUB MLADIH TEHNIČARA
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Zdravko Bošnjak</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Od 5 do 10 učenika šestih razreda
CILJ/SVRHA	-uvođenje učenika u svijet tehnike i tehnologije -naglašavanje važnosti tehnike u suvremenom životu -razvijanje vještina crtanja i rada učenika
NAMJENA	Namijenjeno učenicima koji lako savladavaju redovni nastavni program
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	-metode usmenog izlaganja i razgovora -metoda crtanja i pisanja -metoda demonstracije -metoda praktičnih radova Crtanje tijela u izometriji, crtanje presjeka, crtanje nacрта tlocrta i bokocrta Izrada naprave za crpanje vode Izrada kalupa od gline Izrada kantara od žice
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	2 sata tjedno. Slobodan šesti sat u tjednu
TROŠKOVNIK	40 Eura
NAČIN VREDNOVANJA	Skala vrednovanja dobar, vrlo dobar, odličan
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Pokazivanje i isprobavanje radova za dan škole Za osobnu analizu i poboljšanje rada

AKTIVNOST	ESG JUNIOR PROGRAM
VODITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Katavić, prof. Marija Gaurina, prof. Ivana Štibi, mag.edu.phy. Marija Jukić Glavurdić, dipl.ing. el.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica fizike i zainteresirani učenici 7. i 8. razreda

<p>CILJ/ SVRHA</p>	<p>Cilj projekta izvaninstitucionalnog odgoja i obrazovanja u školskoj godini 2024/2025. je osnažiti obrazovni sustav kroz integraciju ESG (Environmental, Social, and Governance) regulativa i smjernica u školske kurikulume, čime se nastoji stvoriti održivi, odgovorni i učinkoviti obrazovni sustav koji će biti u skladu s potrebama i potencijalima hrvatskog gospodarstva i tržišta rada. Projekt će doprinijeti razvoju i održivosti škola i lokalnih zajednica kroz društveno odgovorno djelovanje, što će u konačnici poboljšati ugled škola, potaknuti odgovorno ponašanje među učenicima te pozitivno doprinijeti društvu.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Projekt je namijenjen učenicima osnovnih škola diljem Hrvatske, nastavnicima i školskim upravama, te širem obrazovnom sektoru. Njegova je svrha pružiti školama alate i strategije za integraciju ESG principa, čime se obrazovni sustav usklađuje s modernim tržištem rada te potiče razvoj kompetencija potrebnih za održivi razvoj.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)</p>	<p>Projekt će se realizirati kroz sljedeće aktivnosti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Izrada i prilagodba kurikuluma – Razvijanje i implementacija obrazovnih modula koji integriraju ESG regulative u postojeći školski kurikulum. 2. Radionice i edukacije – Organizacija radionica za nastavnike i učenike o ESG principima, njihovoj primjeni i važnosti. 3. Suradnja s partnerima – Aktivno uključivanje partnera kao što su Grad Sinj, Javna ustanova „Park prirode Lastovsko otočje“, i partnerske osnovne škole diljem Republike Hrvatske. 4. Evaluacija i izvještavanje – Redovito praćenje i evaluacija napretka te izvještavanje o postignutim rezultatima u skladu s ESG smjernicama.
<p>VREMENIK</p>	<p>Projekt će se provoditi tijekom školske godine 2024/2025. Aktivnosti će se rasporediti prema sljedećem rasporedu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rujna - listopada 2024. - priprema i prilagodba kurikuluma. • studeni 2024. - prosinac 2025. - organizacija radionica i edukacija za nastavnike.

	<ul style="list-style-type: none"> • siječanj - svibanj 2025. - implementacija ESG modula u nastavu. • lipanj 2025. - evaluacija rezultata i izvještavanje.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • Razvoj kurikuluma i edukativnih materijala: <i>iz sredstava projekta</i> • Edukacije i radionice: <i>iz sredstava projekta</i> • Suradnja s partnerima: <i>iz sredstava projekta</i> • Evaluacija i izvještavanje: <i>iz sredstava projekta</i> • Administrativni troškovi: <i>iz sredstava projekta</i> <p>Za škole sudionice nema troškova.</p>
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provoditi kontinuirano kroz praćenje postignuća učenika i nastavnika u primjeni ESG principa. U evaluaciju će biti uključeni svi relevantni dionici, uključujući partnere projekta, školske uprave i učenike.
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja koristit će se za daljnje prilagodbe i unaprjeđenje kurikuluma, kao i za izradu preporuka za širu primjenu ESG principa u obrazovanju. Time će se osigurati da se postignuti rezultati reflektiraju na cijeli obrazovni sustav te da se stvore dugoročne i održive poveznice između obrazovanja i tržišta rada, što je ključno za budući razvoj i uspjeh hrvatskog gospodarstva i demografije.

AKTIVNOST	ROBOTIKA
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Zdravko Bošnjak</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Zainteresirani učenici sedmih i osmih razreda
CILJ/ SVRHA	Uvođenje učenika u svijet robotike
NAMJENA	Za darovite učenike koji s lakoćom savladavaju redoviti nastavni program

NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	Metoda izlaganja, demonstracije, praktičan rad, grupni rad učenika. Odlazak na natjecanja i priredbe
VREMENIK	Slobodan 6 sat u tjednu (jednom)
TROŠKOVNIK	Troškovi papira, baterija, senzora do 70 Eur
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje, ocjenjivanje, pokazivanje i isprobavanje za dan škole, Božić ili na natjecanju
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Za osobnu analizu i poboljšanje rada

AKTIVNOST	Učenička zadruga – sekcija Reciklatori
VODITELJ AKTIVNOSTI	Dijana Gulić , učiteljica prirode, biologije i kemije
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Dijana Gulić, zainteresirani učenici od 2. do 8. razreda, zainteresirane učiteljice/ učitelji predmetne i razredne nastave, roditelji, civilne udruge
CILJ/ SVRHA	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje ekološke svijesti - naučiti razliku između otpada i smeća -zainteresirati učenike za ekološku problematiku, osvještavanje važnosti primarnog odvajanja otpada i recikliranja - poticanje samostalnog rada i suradničkog učenja, stjecanje, produbljivanje i primjena bioloških, tehničkih i gospodarskih znanja - razvoj empatije za potrebite, promicanje ljudskih vrijednosti i solidarnosti - razvijanje poduzetničkog duha, radnih navika, vrijednosti i stvaralaštva
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - izrada novih predmeta od otpada - proizvodnja komposta

NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	<ul style="list-style-type: none"> -prikupljanje otpadnih predmeta (konzervi, staklenki, tuljaka toaletnog papira i papirnatih ubrusa, plastičnih boca, plastičnih čepova, itd.) - izrada novih uporabnih predmeta te njihovo izlaganje i prodaja na Božićnom sajmu, izrada murala od prikupljenih čepova - izrada spremnika za povratnu plastičnu ambalažu i spremnika za plastične čepove te postavljanje na školske hodnike i u učionice - doniranje plastičnih čepova udruzi Limfoma za potrebe nabavka lijekova -prikupljanje biološkog otpada i njegovo kompostiranje - od novca dobivenog povratom plastične ambalaže kupiti sjeme biljaka cvjetnjača i zemlje za potrebe rada sekcije Hortikultura - fotografirati sve etape rada i objaviti na web stranici škole
VREMENIK	-2 sata tjedno u dogovoru s učenicima tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	-trošak poštarine za slanje plastičnih čepova udruzi Limfoma i ostali potrošni materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -opisno praćenje o usvojenosti znanja o temeljnim pojmovima kao što su: poduzetništvo, nabava, plasman, reklama i sl. te razvoja radnih navika - sudjelovanje na prodajnim sajmovima
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	U svakodnevnom životu i nastavi prirode i društva, prirode i biologije.

AKTIVNOST	Mladi povjesničari
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Sergej Despot, prof</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Odabrani učenici 5. i 8. razreda osnovne škole
CILJ/ SVRHA	Upoznavanje kulturne povijesne baštine grada Sinja, Priprema za natjecanje i smotre osmi razredni osnovne škole
NAMJENA	Namjena grupe „Mladi povjesničari“ jest produbljivanje povijesnih znanja, upoznavanje kulturnih institucija grada Sinja i prošlosti grada.

NAČIN REALIZACIJE	Učionica, Terenska nastava kad vremenski uvjeti dopuštaju
VREMENIK	1 sat tjedno, ukupno 35 sati tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi ulaza u muzej 5-10 eura po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA	Tijekom nastavne godine
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Aktivno i marljivo sudjelovanje će biti usvojeno tijekom zaključne ocjene

AKTIVNOST	ODBOJKA (Ž)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Ivica Zorica, nastavnik TZK-e. Vanjski suradnici: Barbara Kojić i Ines Stipanović, licencirani treneri odbojke iz ŽOK Sinj</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	20 učenika
CILJ/ SVRHA	Uvježbati, uigrati učenice u cilju postizanja što boljih rezultata Organizacija slobodnog vremena Poboljšanje kvalitete življenja Prevenција nepoželjnih oblika ponašanja
NAMJENA	Uvježbavanje tehnike, taktička priprema učenica, razvoj zajedništva, sportskog duha
NAČIN REALIZACIJE	Treninzi u dvorani, odigravanje utakmica
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine, po vremeniku određenom od strane sportskog saveza i uspjeha ekipe u kojem ovisi broj utakmica, 70 sati
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Komunikacija s učenicima, analiza rezultata rada, praćenje aktivnosti i zalaganja učenika na treninzima i utakmicama
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Ocjena će služiti kao pomoć pri formiranju ocjene iz TZK-e

AKTIVNOST	NOGOMET
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Dragan Jelenić (Filip Primorac)</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	15 učenika
CILJ/ SVRHA	Uvježbati, uigrati učenike u cilju postizanja što boljih rezultata Organizacija slobodnog vremena Poboljšanje kvalitete življenja Prevenција nepoželjnih oblika ponašanja
NAMJENA	Uvježbavanje tehnike, taktička priprema učenica, razvoj zajedništva, sportskog duha
NAČIN REALIZACIJE	Treninzi u dvorani i na otvorenom nogometnom igralištu, odigravanje utakmica
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine, po vremeniku određenom od strane sportskog saveza i uspjeha ekipe u kojem ovisi broj utakmica, 70 sati
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Komunikacija s učenicima, analiza rezultata rada, praćenje aktivnosti i zalaganja učenika na treninzima i utakmicama
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Suradnja i zalaganje će služiti kao pomoć pri formiranju ocjene iz TZK-a.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA



AKTIVNOST	ŠKOLSKI IZLET (1., 2. i 3. razredi matične škole)
VODITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji razredne nastave (1., 2. i 3. razredi matične škole)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji razredne nastave
CILJ/ SVRHA	Upoznati širi zavičaj, kulturne i prirodne ljepote, boraviti u prirodi, družiti se, razvijati prijateljstvo i suradnju, zabavljati se i rekreirati
NAMJENA	Povezati nastavu prirode i društva u neposrednoj životnoj stvarnosti, stjecanje novih znanja i vještina, razvoj ljubavi prema svom zavičaju te poticanje ekološke svijesti
NAČIN REALIZACIJE	Dobiveni prijedlog od agencije koja će voditi izlet, a u dogovoru sa učenicima, roditeljima i učiteljima prilagoditi uzrastu učenika i školskom kurikulu. Odredište: Dalmacija
VREMENIK	Tijekom šk godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi u visini ponude odabrane agencije
NAČIN VREDNOVANJA	Likovni i literarni izričaj, kviz
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	-Zajednička analiza -stečeno znanje koristit ćemo tijekom nastave -kritički osvrt

AKTIVNOST	JEDNODNEVNI IZLET (1.,2.,3. i 4. razred PŠ)
VODITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji razredne nastave (1., 2., 3. i 4. razred PŠ Čitluk, PŠ Karakašica, PŠ Lučane)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji razredne nastave
CILJ/ SVRHA	Upoznati širi zavičaj, kulturne i prirodne ljepote, boraviti u prirodi, družiti se, razvijati prijateljstvo i suradnju, zabavljati se i rekreirati
NAMJENA	Povezati nastavu prirode i društva u neposrednoj životnoj stvarnosti, stjecanje novih znanja i vještina, razvoj ljubavi prema svom zavičaju te poticanje ekološke svijesti

NAČIN REALIZACIJE	Dobiveni prijedlog od agencije koja će voditi izlet, a u dogovoru sa učenicima, roditeljima i učiteljima prilagoditi uzrastu učenika i školskom kurikulumu. Odredište: Dalmacija
VREMENIK	Tijekom šk godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi u visini ponude odabrane agencije
NAČIN VREDNOVANJA	Likovni i literarni izričaj, kviz
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	-Zajednička analiza -stečeno znanje koristit ćemo tijekom nastave -kritički osvrt

AKTIVNOST	TERENSKA NASTAVA: POZDRAV JESENI, POZDRAV PROLJEĆU (1. – 4. razreda)
VODITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice i učenici 1.- 4. razreda
CILJ/ SVRHA	Uočiti jesenske i proljetne promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život Razvijati ekološku svijest kod učenika
NAMJENA	- Integriranje nastavnih sadržaja - Proširivanje znanja o prirodi - Uočavanje promjena u prirodi - Učiti cijeniti prirodu
NAČIN REALIZACIJE	Projektna nastava Izvanučionična nastava
VREMENIK	Rujan, listopad 2024., ožujak, travanj 2025.
TROŠKOVNIK	Nema posebnih troškova za učenike
NAČIN VREDNOVANJA	U redovnoj nastavi kroz realizaciju postavljenih zadataka u hrvatskom jeziku, prirodi i društvu, likovnoj i glazbenoj kulturi, TZK
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Zajednička analiza -stečeno znanje koristit ćemo tijekom nastave -kritički osvrt

AKTIVNOST	POSJET KAZALIŠTU (1. – 4. razreda)
VODITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji razredne nastave
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji razredne nastave, učenici 1.- 4. razreda
CILJ/ SVRHA	Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima, razvijati ljubav prema kazališnoj umjetnosti, razvijati kritičko mišljenje i iznošenje vlastite prosudbe
NAMJENA	Povezivanje nastavnih sadržaja iz svih nastavnih predmeta predviđenih nastavnim planom i programom sa temama i sadržajima predviđenih kazališnih predstava
NAČIN REALIZACIJE	Posjet kulturnoj ustanovi i gledanje kazališne predstave.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Troškove ulaznica i putovanja snose učenici.
NAČIN VREDNOVANJA	Pratiti reakcije učenika tijekom odlaska u kazalište. Nakon povratka u školu razgovorom uvidjeti kakvi su dojmovi učenika te što su naučili prilikom odlaska u kazalište. Individualni, grupni ili rad u paru (literarno, likovno, glazbeno stvaralaštvo)
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	-zajednička analiza -stečeno znanje koristit ćemo tijekom nastave -kritički osvrt

AKTIVNOST	POSJET KINU 1. – 4. razreda
VODITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji razredne nastave
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji razredne nastave, učenici 1.- 4. razreda
CILJ/ SVRHA	Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima, razvijati kritičko mišljenje i iznošenje vlastite prosudbe

NAMJENA	Povezivanje nastavnih sadržaja iz svih nastavnih predmeta predviđenih nastavnim planom i programom sa temama i sadržajima odgledanih filmova
NAČIN REALIZACIJE	Posjet kulturnoj ustanovi
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Troškove ulaznica i putovanja snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA	Pratiti reakcije učenika tijekom odlaska u kino. Nakon povratka u školu razgovorom uvidjeti kakvi su dojmovi učenika te što su naučili prilikom odlaska u kino. Individualni, grupni ili rad u paru (literarno, likovno, glazbeno stvaralaštvo)
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	- zajednička analiza -stečeno znanje koristit ćemo tijekom nastave -kritički osvrt

AKTIVNOST	POSJET MUZEJU (1. – 4. razreda)
VODITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji razredne nastave
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji razredne nastave, učenici 1.- 4. razreda
CILJ/ SVRHA	Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima, poticati potrebu odlaska u muzej, razvijati kritičko mišljenje i iznošenje vlastite prosudbe, širenje spoznaja o kulturno-povijesnim posebnostima posjećenog prostora
NAMJENA	Povezivanje nastavnih sadržaja iz svih nastavnih predmeta predviđenih nastavnim planom i programom kroz izvanučioničnu nastavu te stjecanje novih spoznaja, upoznavanje posjećenog prostora i međusobno druženje nositelja aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet kulturnoj ustanovi
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Troškove ulaznica i putovanja snose roditelji.

NAČIN VREDNOVANJA	Pratiti reakcije učenika tijekom odlaska u muzej. Nakon povratka u školu razgovorom uvidjeti kakvi su dojmovi učenika te što su naučili prilikom odlaska u muzej. Individualni, grupni ili rad u paru (literarno, likovno, glazbeno stvaralaštvo)
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	- zajednička analiza -stečeno znanje koristit ćemo tijekom nastave -kritički osvrt

AKTIVNOST	EKSKURZIJA (4. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Učiteljice četvrtih razreda</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji i učenici 4. razreda
CILJ/SVRHA	Proširivati znanja i upoznavati prirodne ljepote i kulturnu baštinu RH, upoznati život i rad ljudi, razvijati svijest o zaštiti i očuvanju prirode, kroz druženje razvijati prijateljstvo i suradnju
NAMJENA	Upoznati znamenitosti Hrvatske, odredište će se odrediti u dogovoru s roditeljima
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu izvanučionične nastave za šk. god. 2024./2025. u suradnji s turističkom agencijom
VREMENIK	Tijekom šk. godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Prema odabranoj ponudi turističke agencije, cjelokupni trošak snose roditelji
NAČIN VREDNOVANJA	Dojmovi učenika, zadovoljstvo viđenim i naučenim, analiza izvanučionične nastave od strane sudionika
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu

AKTIVNOST	PROMETNA KULTURA- ELEKTRIČNI ROMOBIL (2., 3., 4. 5. i 6. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji razredne nastave i učitelji tjelesno-zdravstvene kulture
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 2., 3., 4. 5. i 6. razred
CILJ/SVRHA	Osposobiti učenike što boljem poznavanju prometnih znakova i propisa, poznavati načine vožnje električnog romobila.
NAMJENA	Razvija opću prometnu kulturu djece i priprema ih za samostalno i sigurno sudjelovanje u prometu. Putem igre, učenja, simulacije prometnih situacija na poligonu i praktičnog sudjelovanja u prometu djeci se pomaže da osvijeste opasnosti koje im prijete u igri i kretanju ulicom, razviju oprez i osjećaj odgovornosti za vlastitu sigurnost, upoznaju prometne površine i sudionike prometa, prometne znakove i signalizaciju važne za pješake, ulogu prometnika i ovladaju osnovnim pravilima u različitim situacijama u prometu.
NAČIN REALIZACIJE	Program sigurnosti u prometu se sastoji od praktičnog i teorijskog djela na teme: pješaci i vozači romobila u prometu, prometna pravila, znakovi i signalizacija, posljedice nepoštivanja prometnih pravila. Nastava se izvodi na opremljenom prometnom poligonu, na način da su djeca pravi sudionici u prometu i to kao pješaci i vozači romobila , a sve pod stručnim nadzorom.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Dojmovi učenika, zadovoljstvo viđenim i naučenim, analiza izvanučioničke nastave od strane sudionika.
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.

AKTIVNOST	ODLAZAK U MUZEJ (6. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Razrednice 6. razreda: Emilija Milanović, Dijana Gulić i Tonka Maroević</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici i učenici 6. razreda

CILJ/SVRHA	Širenje spoznaja o kulturno-povijesnim, prirodno-geografskim i društveno-gospodarskim posebnostima posjećenog prostora. Učenici bi trebali naučiti ciljano promatrati i slušati te se odgovorno i kulturno ponašati na javnim mjestima. Poticati međusobno druženje, uvažavanje, poštivanje i razvijanje prijateljstva.
NAMJENA	Povezivanje nastavnih sadržaja iz različitih nastavnih predmeta kroz izvanučioničku nastavu te stjecanje novih spoznaja, upoznavanje posjećenog prostora i međusobno druženje.
NAČIN REALIZACIJE	Dogovor s roditeljima učenika te s kustosom muzeja. Predavanja kustosa i promatranje izložaka.
VREMENIK	Jesen 2024. ili proljeće 2025.
TROŠKOVNIK	Troškove ulaznica snose učenici, odnosno njihovi roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA	Pratiti reakcije učenika tijekom posjeta muzeju. Nakon povratka u školu razgovorom uvidjeti kakvi su dojmovi učenika te što su naučili prilikom posjeta.
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Stečena znanja i prikupljene podatke koristiti u nastavi.

AKTIVNOST	ODLAZAK U MUZEJ (8. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Razrednici 8. razreda: Jelena Maroš, Nikola Viculin, Nada Buljan, Marija Jukić Glavurdić</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici i učenici 8. razreda

CILJ/SVRHA	Širenje spoznaja o kulturno-povijesnim, prirodno-geografskim i društveno-gospodarskim posebnostima posjećenog prostora. Učenici bi trebali naučiti ciljano promatrati i slušati te se odgovorno i kulturno ponašati na javnim mjestima. Poticati međusobno druženje, uvažavanje, poštivanje i razvijanje prijateljstva.
NAMJENA	Povezivanje nastavnih sadržaja iz različitih nastavnih predmeta kroz izvan učioničku nastavu te stjecanje novih spoznaja, upoznavanje posjećenog prostora i međusobno druženje.
NAČIN REALIZACIJE	Dogovor s roditeljima učenika te s kustosom muzeja. Predavanja kustosa i promatranje izložaka.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškove ulaznica snose učenici, odnosno njihovi roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA	Pratiti reakcije učenika tijekom posjeta muzeju. Nakon povratka u školu razgovorom uvidjeti kakvi su dojmovi učenika te što su naučili prilikom posjeta.
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Stečena znanja i prikupljene podatke koristiti u nastavi.

AKTIVNOST	JEDNODNEVNI IZLET (5. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Razrednici 5. razreda: Ivica Zorica, Ivana Pletikosić i Ante Jurić</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici i učenici 5. razreda
CILJ/SVRHA	Širenje spoznaja o kulturno-povijesnim, prirodno-geografskim i društveno-gospodarskim posebnostima posjećenog prostora. Učenici bi trebali naučiti ciljano promatrati i slušati te se odgovorno i kulturno ponašati. Poticati međusobno druženje, uvažavanje, poštivanje i razvijanje prijateljstva.
NAMJENA	Povezivanje nastavnih sadržaja iz različitih nastavnih predmeta kroz izvanučioničku nastavu te stjecanje novih spoznaja, upoznavanje posjećenog prostora i međusobno druženje.

NAČIN REALIZACIJE	Poziv putničkim agencijama, dostava ponuda za predviđeni izlet te roditeljski sastanak prije samog izleta-područje Dalmacije
VREMENIK	Tijekom 2024./2025. nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškove ulaznica snose učenici, odnosno njihovi roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA	Pratiti reakcije učenika tijekom izleta. Nakon povratka u školu razgovorom uvidjeti kakvi su dojmovi učenika te što su naučili prilikom izleta.
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Stečena znanja i prikupljene podatke koristiti u nastavi.

AKTIVNOST	ODLAZAK U MUZEJ (5. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Razrednici 5. razreda: Ivica Zorica, Ivana Pletikosić i Ante Jurić</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici i učenici 5. razreda
CILJ/SVRHA	Širenje spoznaja o kulturno-povijesnim, prirodno-geografskim i društveno-gospodarskim posebnostima posjećenog prostora. Učenici bi trebali naučiti ciljano promatrati i slušati te se odgovorno i kulturno ponašati na javnim mjestima. Poticati međusobno druženje, uvažavanje, poštivanje i razvijanje prijateljstva.
NAMJENA	Povezivanje nastavnih sadržaja iz različitih nastavnih predmeta kroz izvanučioničku nastavu te stjecanje novih spoznaja, upoznavanje posjećenog prostora i međusobno druženje.
NAČIN REALIZACIJE	Dogovor s roditeljima učenika te s kustosom muzeja. Predavanja kustosa i promatranje izložaka.
VREMENIK	Jesen 2024. ili proljeće 2025.
TROŠKOVNIK	Troškove ulaznica snose učenici, odnosno njihovi roditelji.

NAČIN VREDNOVANJA	Pratiti reakcije učenika tijekom posjeta muzeju. Nakon povratka u školu razgovorom uvidjeti kakvi su dojmovi učenika te što su naučili prilikom posjeta.
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Stečena znanja i prikupljene podatke koristiti u nastavi.

AKTIVNOST	JEDNODNEVNI IZLET (6. razred) Knin – Cerovačke pećine – Smiljan
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Razrednici 6. razreda: Emilija Milanović, Dijana Gulić i Tonka Maroević</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici i učenici 6. razreda
CILJ/SVRHA	Širenje spoznaja o kulturno-povijesnim, prirodno-geografskim i društveno-gospodarskim posebnostima posjećenog prostora. Učenici bi trebali naučiti ciljano promatrati i slušati te se odgovorno i kulturno ponašati. Poticati međusobno druženje, uvažavanje, poštivanje i razvijanje prijateljstva.
NAMJENA	Povezivanje nastavnih sadržaja iz različitih nastavnih predmeta kroz izvan učioničku nastavu te stjecanje novih spoznaja, upoznavanje posjećenog prostora i međusobno druženje.
NAČIN REALIZACIJE	Poziv putničkim agencijama, dostava ponuda za predviđeni izlet te roditeljski sastanak prije samog izleta.
VREMENIK	Jesen 2024.
TROŠKOVNIK	Troškove ulaznica snose učenici, odnosno njihovi roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA	Pratiti reakcije učenika tijekom izleta. Nakon povratka u školu razgovorom uvidjeti kakvi su dojmovi učenika te što su naučili prilikom izleta.
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Stečena znanja i prikupljene podatke koristiti u nastavi.

AKTIVNOST	TERENSKA NASTAVA (6. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Razrednici 6. razreda: Emilija Milanović, Dijana Gulić i Tonka Maroević</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici i učenici 6. razreda
CILJ/SVRHA	Širenje spoznaja o kulturno-povijesnim, prirodno-geografskim i društveno-gospodarskim posebnostima posjećenog prostora. Učenici bi trebali naučiti ciljano promatrati i slušati te se odgovorno i kulturno ponašati. Poticati međusobno druženje, uvažavanje, poštivanje i razvijanje prijateljstva.
NAMJENA	Povezivanje nastavnih sadržaja iz različitih nastavnih predmeta kroz izvan učioničku nastavu te stjecanje novih spoznaja, upoznavanje posjećenog prostora i međusobno druženje.
NAČIN REALIZACIJE	Dogovor sa Stella Croatica i Kliška tvrđava
VREMENIK	Proljeće 2025.
TROŠKOVNIK	Troškove snose učenici, odnosno njihovi roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA	Pratiti reakcije učenika tijekom terenske nastave. Nakon povratka u školu razgovorom uvidjeti kakvi su dojmovi učenika te što su naučili prilikom izleta.
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Stečena znanja i prikupljene podatke koristiti u nastavi.

AKTIVNOST	JEDNODNEVNI IZLET (8. RAZRED)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Jelena Maroš (Tamara Rako), Nikola Viculin, Nađa Buljan, Marija Jukić Glavurdić</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici i učenici osmih razreda

CILJ/ SVRHA	Odlaskom na jednodnevni izlet upoznati prirodne ljepote i kulturne znamenitosti određenog dijela Republike Hrvatske
NAMJENA	Naučiti cijeniti prirodnu i kulturnu baštinu. Usvojiti načine pravilnog ponašanja u okruženju koje nije školsko. Poticati međusobno druženje i razvijanje prijateljstva.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici i roditelji će dobiti ponude od različitih agencija. Od izabrane agencije voditelji će prilagoditi izlet uzrastu učenika i kurikulumu škole.
VREMENIK	drugo polugodište šk. godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Realni troškovi
NAČIN VREDNOVANJA	Pratiti reakcije učenika tijekom izleta, ekskurzije. Po povratku procijeniti reakcije učenika i roditelja u skladu s ciljevima ekskurzije.
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovarati o dojmovima, propuste popraviti, stečeno znanje primijeniti u nastavi.

AKTIVNOST	VIŠEDNEVNA TERENSKA NASTAVA: REPUBLIKA HRVATSKA (7.RAZRED)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Renata Gulam, Nadja Damjanović, Daria Delija</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici, učenici, turistička agencija
CILJ/ SVRHA	Odlaskom na ekskurziju upoznati prirodne ljepote i kulturne znamenitosti Republike Hrvatske
NAMJENA	Naučiti cijeniti prirodnu i kulturnu baštinu. Usvojiti načine pravilnog ponašanja u okruženju koje nije školsko. Poticati međusobno druženje i razvijanje prijateljstva.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici i roditelji će dobiti ponude od različitih agencija. Od izabrane agencije voditelji će prilagoditi izlet uzrastu učenika i kurikulumu škole.

VREMENIK	Travanj 2025.
TROŠKOVNIK	Realni troškovi
NAČIN VREDNOVANJA	Pratiti reakcije učenika tijekom izleta, ekskurzije. Po povratku procijeniti reakcije učenika i roditelja u skladu s ciljevima ekskurzije.
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovarati o dojmovima, propuste popraviti, stečeno znanje primijeniti u nastavi.

AKTIVNOST	POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA VUKOVARU (8. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Razrednici osmih razreda, učitelji pratitelji</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici i učenici osmih razreda
CILJ/ SVRHA	Steći spoznaju o Domovinskom ratu, osvijestiti pritom važnost Vukovara i potaknuti dublje promišljanje o ratnim stradanjima. Razvijati kritički stav o stradanjima i ratnim zločinima. Osvijestiti potrebu za prenošenje poruka mira, suosjećanja i prihvaćanja različitosti. Upoznati prirodno i društveno geografska obilježja Slavonije i hrvatskog Srijema.
NAMJENA	Njegovati osjećaj pripadnosti svome narodu i njegovoj baštini. Stvoriti kod učenika osjećaj senzibilizacije za ljudsku patnju. Želeći očuvati sjećanje na Vukovar i Domovinski rat, Ministarstvo branitelja pokrenulo je projekt Javne ustanove „Memorijalni centar Domovinskog rata u Vukovaru“ – mjesto na kojem će se na moderan, suvremen i dostojanstven način učiti nove generacije o vrijednostima Domovinskog rata.
NAČIN REALIZACIJE	Višednevna terenska nastava- izvanučionička nastava. Aktivno učenje putem izravnog opažanja na primjerima Ovčare, Vukovarske bolnice, memorijalnog groblja, Trpinjske ceste, te raznih predavanja organiziranih od strane stručnih osoba.
VREMENIK	27. – 29. listopada 2024.
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza, smještaja, boravka i hranu učenika i učitelja financira Ministarstvo branitelja.
NAČIN VREDNOVANJA	Rješavanjem nastavnih listića, fotografiranjem te vođenjem bilješki o svemu viđenom. Pratiti reakcije učenika tijekom odlaska. Nakon povratka u školu razgovorom uvidjeti kakvi su dojmovi učenika te što su naučili prilikom posjeta Vukovaru.

PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Za vrijeme nastave iz povijesti i geografije i u svakodnevnom životu.
---	---

AKTIVNOST	CENTAR IZVRNOSTI NOVIH TEHNOLOGIJA
VODITELJ AKTIVNOSTI	CI SDŽ; mentori CI novih tehnologija
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učenici koji su prošli testiranje za polaznike programa CI novih tehnologija
CILJ/ SVRHA	Cilj nastave u Centrima izvrsnosti je obogaćivanje programa za potencijalno darovite učenike te uvođenje darovitih učenika u drugačiji pristup nastavi. Cilj CI novih tehnologija je omogućiti darovitim učenicima iskustvo učenja uz uvažavanje njihovih ideja, inicijative i potrebe za samostalnosti radom u manjim grupama te razvijanje logičko- kombinatoričkog, kritičkog i kreativnog mišljenja kao i motivacije za daljnji rad i razvoj svojih sposobnosti i interesa.
NAMJENA	Program CI novih tehnologija namijenjen je potencijalno darovitim učenicima u području novih tehnologija, prvenstveno robotike. Nastava je usmjerena na razvijanje kognitivnih sposobnosti i socio-emocionalnih vještina, s naglaskom razvoja potencijala svakog polaznika.
NAČIN REALIZACIJE	Program će se provoditi u malim grupama, svaku drugu subotu u trajanju od četiri sata, kao izvanškolska aktivnost. Učenici će uz vodstvo mentora izraditi robota, testirati i evaluirati njegov rad te prezentirati gotovi proizvod na Projektnom danu po završetku programa.
VREMENIK	tijekom nastavne godine, svaki drugi tjedan, a sukladno kalendaru CI SDŽ za šk.god. 2024./2025.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	evidencija dolazaka polaznika; evaluacija polaznika i mentora po završetku programa
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	

AKTIVNOST	POSJET KAZALIŠTU (5. – 8.)
VODITELJ AKTIVNOSTI	Ana Vučković Grčić, Daria Delija, Jelena Maroš (Tamara Rako)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Predmetni učitelji i učenici 5. – 8. razreda.
CILJ/ SVRHA	Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima, razvijati ljubav prema kazališnoj umjetnosti, razvijati kritičko mišljenje i iznošenje vlastite prosudbe.
NAMJENA	Povezivanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom s temama i sadržajima predviđenih kazališnih predstava.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet kulturnoj ustanovi i gledanje kazališne predstave.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Troškove ulaznica i putovanja snose roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA	Pratiti reakcije učenika tijekom odlaska u kazalište. Nakon povratka u školu razgovorom uvidjeti kakvi su dojmovi učenika te što su naučili prilikom odlaska u kazalište. Individualni, grupni ili rad u paru.
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	-zajednička analiza -stečeno znanje koristit ćemo tijekom nastave -kritički osvrt

AKTIVNOST	POSJET KINU (5. – 8.)
VODITELJ AKTIVNOSTI	Ana Vučković Grčić, Daria Delija, Jelena Maroš (Tamara Rako)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Predmetni učitelji i učenici 5. – 8. razreda.
CILJ/ SVRHA	Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima, razvijati kritičko mišljenje i iznošenje vlastite prosudbe.
NAMJENA	Povezivanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom s temama i sadržajima filmova.

NAČIN REALIZACIJE	Posjet kulturnoj ustanovi.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Troškove ulaznica snose učenici.
NAČIN VREDNOVANJA	Pratiti reakcije učenika tijekom odlaska u kino. Nakon povratka u školu razgovorom uvidjeti kakvi su dojmovi učenika te što su naučili prilikom odlaska u kino. Individualni, grupni ili rad u paru.
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	- zajednička analiza -stečeno znanje koristit ćemo tijekom nastave -kritički osvrt

AKTIVNOST	POSJET IZLOŽBI (5. – 8.)
VODITELJ AKTIVNOSTI	Ana Vučković Grčić, Daria Delija, Jelena Maroš (Tamara Rako)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Predmetni učitelji i učenici 5. – 8. razreda.
CILJ/ SVRHA	Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima, razvijati kritičko mišljenje i iznošenje vlastite prosudbe.
NAMJENA	Povezivanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom sa sadržajem izložbe.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet kulturnoj ustanovi.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	Pratiti reakcije učenika tijekom posjeta izložbi. Nakon povratka u školu razgovorom uvidjeti kakvi su dojmovi učenika te što su naučili prilikom odlaska u galeriju. Individualni, grupni ili rad u paru.
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	- zajednička analiza -stečeno znanje koristit ćemo tijekom nastave -kritički osvrt

AKTIVNOST	POSJET LOKALNOJ RADIJSKOJ POSTAJI (5. – 8.)
VODITELJ AKTIVNOSTI	Ana Vučković Grčić, Daria Delija, Jelena Maroš (Tamara Rako)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Predmetni učitelji i učenici 5. – 8. razreda.
CILJ/ SVRHA	Učenici će posjetiti lokalnu radijsku postaju kako bi saznali više o radiju kao vrsti medija, njegovoj povijesti, odašiljanju radijskog programa, radijskom osoblju i radijskim emisijama.
NAMJENA	Učenici će proširiti znanja o medijima stečena u okviru medijske kulture kao nastavnog područja Hrvatskoga jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet lokalnoj radijskoj postaji.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	Pratiti reakcije učenika tijekom posjeta. Nakon povratka u školu razgovorom uvidjeti kakvi su dojmovi učenika te što su naučili – individualno, grupno ili u paru.
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	- zajednička analiza -stečeno znanje koristit ćemo tijekom nastave -kritički osvrt

AKTIVNOST	POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI (2.a, 2.b, 3.c)
VODITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice Maja Radanović, Mateja Živalj i Dijana Runje u suradnji s Gradskom knjižnicom
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 2.a, 2.b i 3.c razreda
CILJ/ SVRHA	<p>Razvijati kod učenika čitalački interesi ljubav prema književnim djelima. Bogatiti rječnik učenika, razvijati ljubavi prema riječi i knjizi. Spoznati važnost očuvanja knjiga kao izvora znanja.</p> <ul style="list-style-type: none"> • učenici upoznaju prostor gradske knjižnice i knjižnu građu, • razlikuju knjižnicu od knjižare (razgovor) , • uče pozdravljati i pravilno oslovljavati osobu koja radi u knjižnici-knjižničarku, • uče posuđivati i vraćati na vrijeme knjige u knjižnici (kako se učlaniti), • razgovaraju o pravilima ponašanja i pridržavanju reda u knjižnici, • upoznaju i opisuju prava i odgovornosti koje imaju kao članovi knjižnice (pravo na posudbu i služenje knjižnicom, obavezu odgovornog postupanja s knjigom, vraćanja knjige na vrijeme, poštivanja radnog vremena knjižnice), čitanje i analiza priče: Miš u knjižnici.
NAMJENA	Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima, pobuditi čitalačku motivaciju.
NAČIN REALIZACIJE	Posjeta gradskoj knjižnici, organizirane radionice, čitanje, promatranje, maštanje, upoznavanje s e-knjigama,...
VREMENIK	Mjesec listopad ili studeni 2024. (po dogovoru s gradskom knjižnicom Sinj) u sklopu Mjeseca knjige
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor na satovima HJ i SR, izrada plakata, likovno izražavanje, pohvala učiteljice za sudjelovanje i ponašanje.
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - zajednička analiza -stečeno znanje koristit ćemo tijekom nastave -kritički osvrt

AKTIVNOST	POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI (5. – 8.)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Ana Vučković Grčić, Daria Delija, Jelena Maroš (Tamara Rako)</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Predmetni učitelji i učenici 5. – 8. razreda.
CILJ/ SVRHA	Učenici će posjetiti gradsku knjižnicu kako bi saznali više o samoj ustanovi, knjižničnom fondu, posudbi knjiga i knjižničnom bontonu.
NAMJENA	Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima, pobuditi čitalačku motivaciju.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet ustanovi.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	Pratiti reakcije učenika tijekom posjeta. Nakon povratka u školu razgovorom uvidjeti kakvi su dojmovi učenika te što su naučili – individualno, grupno ili u paru.
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	- zajednička analiza -stečeno znanje koristit ćemo tijekom nastave -kritički osvrt

AKTIVNOST	SKRIVENA DALMACIJA (1. – 8.)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Centar za posjetitelje Skrivena Dalmacija</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji i učenici od 1. do 8. razreda
CILJ/ SVRHA	<p>Cilj je da se na nov i zabavan način učenicima približe prirodne ljepote naše županije te im kroz edukacijsko-interpretacijske programe ojačati svijest o važnosti očuvanja i zaštite prirodne baštine.</p> <p>Centar za posjetitelje dio je projekta 'skriveni habitati' kojim se promiče održivi razvoj prirodne baštine, a provodi ga Splitsko-dalmatinska županija.</p> <p>Centar za posjetitelje nudi multimedijalni postav i stručno vodstvo kroz interpretaciju koji će zasigurno biti zanimljiv školarcima svih uzrasta</p>
NAMJENA	Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet ustanovi.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025. prema dogovoru
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i ulaznice u centar
NAČIN VREDNOVANJA	Pratiti reakcije učenika tijekom posjeta. Nakon povratka u školu razgovorom uvidjeti kakvi su dojmovi učenika te što su naučili – individualno, grupno ili u paru.
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - zajednička analiza -stečeno znanje koristit ćemo tijekom nastave -kritički osvrt

AKTIVNOST	POSJET SREDNJIM ŠKOLAMA U SINJU (8. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Razrednici 8. razreda</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 8. razreda
CILJ/ SVRHA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s društvenim potrebama za pojedina zanimanja i značaj pravilnog izbora - upoznavanje učenika s vrstama, brojem i rasporedom srednjih škola na području na kojem učenici žive - upoznavanje učenika s uvjetima upisa u srednje
NAMJENA	Upoznavanje specifičnosti škola
NAČIN REALIZACIJE	Posjet ustanovi u upoznavanje učenika s obrazovnim programima škole.
VREMENIK	Svibanj i lipanj 2025.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Pratiti reakcije učenika tijekom posjeta. Nakon povratka u školu razgovorom uvidjeti kakvi su dojmovi učenika te što su naučili – individualno, grupno ili u paru.
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - zajednička analiza -kritički osvrt
AKTIVNOST	PROMETNA KULTURA
VODITELJ AKTIVNOSTI	Upravni odjel za prosvjetu i Odbor za sigurnost Splitsko-dalmatinske županije u suradnji s HAK-Auto klubom Split i PU splitsko-dalmatinskom.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 4. a i 4. b razreda i učiteljice
CILJ/SVRHA	Usvajanje teorijskih i praktičnih znanja u cilju sprječavanju i smanjenju broja nesreća u kojima stradavaju djeca i odrasli.

NAMJENA	U nižim razredima osnovne škole djeca su posebno ugrožena u prometnoj svakidašnjici, kako zbog nedovoljno razvijenih osjetila, tako i zbog skromnoga prometnog znanja i iskustva. Iako djeca te dobi posjeduju osnovnu sposobnost snalaženja, zbog niskog rasta imaju suženo vidno polje i orijentacija im je znatno otežana na prometnoj ulici. Djeca u toj dobi nemaju dovoljno izgrađenu odgovornost za opasne prometne situacije pa ima pažnja često skreće na druge sadržaje i to ih posebno ugrožava.
NAČIN REALIZACIJE	Na školskom prometnom poligonu u Splitu, za učenike 4. razreda osnovnih škola provodi se programa sigurnosti u prometu - prometna kultura, kao oblik izvanučioničke nastave. Program sigurnost u prometu se sastoji od praktičnog i teorijskog dijela s temama: pješaci i biciklisti u prometu, prometna pravila, znakovi i signalizacija, posljedice nepoštivanja prometnih pravila. Nastava se izvodi na jedinstvenom, temeljito obnovljenom i potpuno opremljenom prometnom poligonu, na način da su učenici aktivni sudionici u prometu i to kao pješaci i kao vozači bicikla, a sve pod stručnim nadzorom i uputama profesora i policijskog službenika.
VREMENIK	5. studenoga 2024. godine
TROŠKOVNIK	Snosi Splitsko-dalmatinska županija i škola.
NAČIN VREDNOVANJA	Dojmovi učenika, zadovoljstvo viđenim i naučenim, analiza izvanučioničke nastave od strane sudionika.
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.

AKTIVNOST	Izvanučionička terenska nastava – putovanje u Italiju
VODITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice talijanskog jezika
NOSITELJI AKTIVNOSTI CILJ/ SVRHA	Učiteljice talijanskog jezika, zainteresirani učenici 5.-8.razreda kojima je talijanski izborni predmet. Primjena usvojenog jezičnog i leksičkog znanja talijanskog jezika u svakodnevnoj govornoj komunikaciji. Razvijanje sposobnosti učinkovite komunikacije u različitim situacijama. Motiviranje učenika za uspješno učenje i snalaženje u novim situacijama. Motiviranje učenika za upoznavanje s talijanskom kulturom. Ovladavanje vještinama uljudnog ophođenja u različitim situacijama.
NAMJENA	Razvijanje međukulturalne komunikacijske kompetencije te razvijanje međuljudskih odnosa i tolerancije. Integracija stečenih znanja i vještina iz više nastavnih područja (geografija, povijest...). Motiviranje učenika za cjeloživotno učenje talijanskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE VREMENIK	Prema dogovoru s roditeljima organizirat će se višednevna terenska nastava Italiji. Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Prema ponudi odabrane putničke agencije troškove putovanja snose roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Mini kvizovi usvojenosti znanja i vještina. Samovrednovanje vlastitog rada i napretka. Stečena znanja i prikupljene podatke koristit u nastavi i svakodnevnom životu.

AKTIVNOST	IZVANUČIONIČKA TERENSKA NASTAVA - PUTOVANJE U ZEMLJU NJEMAČKOG GOVORNOG PODRUČJA
VODITELJ AKTIVNOSTI	Andriana Biljaka
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Andriana Biljaka, zainteresirani učenici 5.-8. razreda kojima je njemački jezik izborni.

CILJ/ SVRHA	Primjena usvojenog jezičnog i leksičkog znanja njemačkog jezika u svakodnevnoj govornoj komunikaciji. Razvijanje sposobnosti učinkovite komunikacije u različitim situacijama. Motiviranje učenika za upoznavanje sa kulturom zemlje njemačkog govornog područja. Ovladavanje vještinama uljudnog ophođenja u različitim situacijama.
NAMJENA	Razvijanje međukulturalne komunikacijske kompetencije te razvijanje međuljudskih odnosa i tolerancije. Integracija stečenih znanja i vještina iz više nastavnih područja (geografija, povijest...). Motiviranje učenika na cjeloživotno učenje njemačkog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Prema dogovoru s roditeljima organizirat će se višednevna terenska nastava u zemlju njemačkog govornog područja.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Prema ponudi odabrane putničke agencije troškove putovanja snose roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA	Mini kvizovi usvojenosti znanja i vještina. Samovrednovanje vlastitog rada i napretka.
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Stečena znanja i prikupljene podatke koristiti u nastavi i svakodnevnom životu.

AKTIVNOST	BUDI MALI ARHEOLOG
VODITELJ AKTIVNOSTI	Arheološki muzej u Splitu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 1.c, 2.c. i 3.c razreda produženog boravka i njihove učiteljice
CILJ/ SVRHA	Cilj izvanučioničke nastave u prostorijama Arheološkog muzeja te Priručnoj zbirci i na lokalitetu Salona jest učiti u neposrednoj prirodnoj i kulturnoj okolini, gdje se razredni odjeli susreću s arheološkim tragovima i spomeničkom baštinom ljudi koji su formirali zajednice i oblikovali hrvatske prostore u prošlosti.

NAMJENA	osposobljavanja učenika za opažanje, istraživanje i proučavanje svijeta prirode i društva, ljudskog stvaralaštva te čovjekovog utjecaja na prirodni i društveni krajolik; za razumijevanje ljudske prošlosti i sadašnjosti, materijalnih i kulturnih vrijednosti te međuljudskih odnosa koji se razvijaju u povijesnim zajednicama
NAČIN REALIZACIJE	Za vrijeme prilagođenog vodstva učenici će razgledati arheološke lokalitete i područnu zgradu Tusculuma, gdje će proučiti različite vrste spomenika, predmete iz salonitanske svakodnevice te osnovne principe istraživačke djelatnosti i arheološke djelatnosti. Nakon vodstva, učenici će sudjelovati u arheološkoj radionici pod nazivom Budi mali arheolog. Tijekom radionice primijenit će stečena znanja istraživanjem simulacije arheološke sonde pomoću primjerenih alata. Pronađene predmete (replike antičkih predmeta) će zabilježiti i opisati, a naposljetku i predstaviti pred drugima.
VREMENIK	Ožujak ili travanj 2025. godine
TROŠKOVNIK	Troškove snosi Splitsko-dalmatinska županija.
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija kroz anketne upitnike.
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Povezivanje naučenog sa nastavnim gradivom Prirode i društva.

PROJEKTI



AKTIVNOST	PROJEKT: ČITAM SEBI, ČITAM TEBI (1. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Razredne učiteljice prvih razreda (Željka Gaurina, Iva Ćurković, Davor Ratković, Maja Alat)</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učitelji i učenici prvih razreda
CILJ/SVRHA	naučiti učenike čitati, razvijati ljubav i želju za pregledavanjem, slušanjem, čitanjem i prepričavanjem slikovnica, bajki... osposobiti učenike zaprimanje poruka teksta i čitanje s razumijevanje
NAMJENA	razvijati interes za čitanje, bogaćenje rječnika, graditi samopouzdanje, razvijati koncentraciju i pažnju, razvijati kreativne sposobnosti i maštu, razvijati ljubavi prema knjizi
NAČIN REALIZACIJE	pripreme – dogovor o radu, integriranjem sadržaja različitih područja u jedinstvenu cjelinu, radom u paru i grupi, slušanje, čitanje, razgovor, dramatizacija, izvanučioničkom nastavom
VREMENIK	tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	papir, časopisi, slikovnice, priče, bojice, flomasteri...
NAČIN VREDNOVANJA	izrada tematskih plakata opisnim praćenjem
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	izložba učeničkih radova, natjecanja rezultate koristiti kao model za nova projektna učenja

AKTIVNOST	PROJEKT: DANI KRUHA I JESENSKIH PLODOVA (1. -4. razreda)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Učitelji razredne nastave</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici razredne nastave
CILJ/SVRHA	Potaknuti djecu na razmišljanje o zdravoj i pravilnoj prehrani Stvoriti naviku jedenja zdrave hrane (voće, žitarice, povrće...) Naučiti prepoznati nezdravu, brzu hranu
NAMJENA	Poticati pravilne prehrambene navike, jabuka kao simbol, jabuka u pjesmi i slikarstvu, tradicijski prikaz jabuke (mudre izreke)

NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u prirodu, zajedničko blagovanje
VREMENIK	listopad 2024.
TROŠKOVNIK	Nema posebnih troškova za učenike
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno i pisano izražavanje učenika, slikanje Izrada umnih mapa i tematskog panoa
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultate koristiti kao model za nova projektna učenja.

AKTIVNOST	CVJETNA LEKTIRA
VODITELJ AKTIVNOSTI	Razredne učiteljice Ivana Marunica, Branka Munivrana , Ana Jerkan Boban i Danijela Botica PŠ Čitluk, PŠ Karakašica i PŠ Lučane(1. i 2. razred)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljice, učenici
CILJ/ SVRHA	-razvijati čitateljske navike
NAMJENA	- razvijati zanimanje za knjigu čitanje - razvijanje i bogaćenje rječnika - poticanje mašte i kreativnosti
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	- pripreme – dogovor o radu - integriranjem sadržaja različitih područja u jedinstvenu cjelinu - radom u paru i grupi - izvanučioničkom nastavom
VREMENIK	- ožujak, travanj, svibanj i lipanj 2025. god.
TROŠKOVNIK	nema posebnih troškova za učenike

NAČIN VREDNOVANJA	izrada tematskih plakata opisnim praćenjem
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	izložba učeničkih radova rezultate koristiti kao model za nova projektna učenja

AKTIVNOST	KAKVO JE DANAS VIJEME? PRATIMO VREMENSKE PROMJENE 100 DANA
VODITELJ AKTIVNOSTI	Razredne učiteljice: Ivana Marunica, Branka Munivrana i Ana Jerkan Boban
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica razredne nastave i učenici 2. razreda
CILJ/ SVRHA	- suradničkim učenjem kroz igru aktivno sudjelovati u planiranim aktivnostima
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • materinski jezik kao osnova naše komunikacije sa svim članovima zajednice i polazište za sva ostala učenja • pratimo vremenske promjene u našem mjestu, simboli • planiranim aktivnostima gradit će se suradnja, tolerancija i empatija u RO • međupredmetna povezanost
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	<ul style="list-style-type: none"> - slušati i uvažavati druge i komunicirati u različitim situacijama - izraziti, verbalno i neverbalno, svoja razmišljanja, spoznaje i osjećaje (govor, pisanje, crtanje, slikanje, gluma itd.)
VREMENIK	- rujan 2024. g.-veljača 2025.g.
TROŠKOVNIK	- nema troškova za učenike
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - uvidom u aktivnost na nastavi - izrada tematskih panoa - rad u paru i grupi

PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	- rezultate koristiti kao model za nova projektna učenja.
---	---

AKTIVNOST	PROJEKT: ČITAJMO LEKTIRU ZAJEDNO (3. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Razredne učiteljice trećih razreda (Nada Čačija, Tina Poljak, Dijana Runje)</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljice i učenici 3. razreda
CILJ/SVRHA	-uvesti učenike u samostalno čitanje prvih duljih lektirnih djela (dječji roman), približiti im književni tekst i omogućiti njegov doživljaj
NAMJENA	-poticati učenike na samostalno čitanje - upoznati hrvatske pisce - razvijati ljubav prema čitanju i bogaćenju rječnika
NAČIN REALIZACIJE	-svakodnevno zajedničko čitanje u razredu, -individualni rad, rad u paru i skupinama - scenska igra, rasprava
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024. /2025.
TROŠKOVNIK	-nema posebnih troškova za učenike
NAČIN VREDNOVANJA	-svakodnevnom aktivnim praćenjem -raspravom u razredu - opisom likova
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	-dramatizacija lektirnog djela i izvođenje na školskoj priredbi

AKTIVNOST	PROJEKT: NAŠ ZAVIČAJ U PROŠLOSTI (3. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Razredne učiteljice trećih razreda (Nada Čačija, Tina Poljak, Dijana Runje)</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljice i učenici 3. razreda
CILJ/SVRHA	- upoznati prošlost našega mjesta način života i rada ljudi
NAMJENA	- razvijati stajalište o važnosti očuvanja kulturne baštine mjesta -njevovati i sačuvati kulturnu baštinu za buduće generacije
NAČIN REALIZACIJE	-usmena predaja (susreti sa bakama, djedovima...) - prikupljanje materijala (fotografije, pisani materijali...) - podjela područja rada prema interesima učenika - izrada plakata
VREMENIK	- veljača i ožujak 2025. g.
TROŠKOVNIK	- nema posebnih troškova za učenike
NAČIN VREDNOVANJA	- aktivnim praćenjem - prezentacija putem plakata - analiza i izražavanje doživljaja - kritički osvrt
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	- rezultate koristiti kao model za nova projektna učenja

AKTIVNOST	PROJEKT – "MOJE TIJELO" (4. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Razredne učiteljice/učitelji</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	upoznavanje dijelova tijela i sustava organa u našem organizmu uočavanje promjena na sebi, promjene u pubertetu, bolesti ovisnosti upoznati dječja prava i dužnosti.
CILJ/SVRHA	razumjeti sadržaje povezane s čovjekom i njegovim tijelom, zajednicom i njegovim pravima
NAMJENA	učiteljice i učenici četvrtih razreda
	- izrada plakata

NAČIN REALIZACIJE	- prikupljanje članaka o štetnosti ovisnosti
VREMENIK	prosinac 2024., siječanj, veljača 2025.
TROŠKOVNIK	nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA	praktični radovi učenika
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	prezentacija putem plakata zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

AKTIVNOST	PROJEKT: BILJKE TRAVNJAKA (4. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Razredne učiteljice 4. razreda</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice i učenici 4. razreda
CILJ/SVRHA	Prepoznati neke biljke u životnoj zajednici travnjaka, opisati najznačajnije biljke travnjaka, naučiti pravila skupljanja i prešanja biljaka te izrade herbarija, osposobljavati učenike za samostalno istraživanje, boraviti u prirodi i istraživati
NAMJENA	Potaknuti učenike na stjecanje znanja i brigu o biljnim vrstama zavičaja
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na travnjak i upoznavanje biljnih vrsta, upoznavanje učenika s načinom izrade herbarija, izrada razrednog herbarija, obrada tekstova o travnjacima i cvijeću, opis bilja, crtanje bilja, istraživanje o bilju putem enciklopedija i Interneta igre na travnjaku
VREMENIK	travanj i svibanj 2025.g.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Likovni i literarni radovi, izrada herbarija
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija putem plakata i PowerPoint prezentacije zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

AKTIVNOST	DOPUSTI RAZLIČITOST (MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Učiteljice: Mateja Živalj, Maja Radanović pedagoginja Ana Šabić</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 2.a i 2.b razreda
CILJ/SVRHA	Razviti kod učenika sposobnost prihvaćanja različitosti te prihvaćanja tuđega mišljenja.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • razviti svijest da se ljudi razlikuju po mnogočemu te da nas različitosti obogaćuju • prihvatiti svoje i tuđe različitosti • zauzimati se za svoje ciljeve
NAČIN REALIZACIJE	Istraživanje, timski rad, stvaralački rad, demonstracija, analitičko promatranje, razgovor, igra simulacije...
VREMENIK	16.11.2024.g.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	- zajedničke analize, razne pohvale, zajedničko druženje , individualno i opisno praćenje učeničkih ostvarenja.
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	U svakodnevnom životu

AKTIVNOST	BOJE SU U NAMA (21.3. SVJETSKI DAN SINDROMA DOWN)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Djelatnici i korisnici Centra Juraj Bonači u Sinju, učiteljice Mateja Živalj, Maja Radanović i pedagoginja Ana Šabić</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 2.a i 2.b razred
CILJ/SVRHA	Razviti kod učenika sposobnost prihvaćanja različitosti te prihvaćanja tuđega mišljenja.
NAMJENA	Znanjem protiv predrasuda da učenici spoznaju način života i rada djece s teškoćama u razvoju. Spoznati da postoje različitosti među ljudima i to prihvatiti i razvijati empatiju. Šarenim čarapama želi se upozoriti na poteškoće osoba s Downovim sindromom i potaknuti poboljšanje njihovog položaja u društvu
NAČIN REALIZACIJE	razgledavanje prostorija Centra i upoznavanje sa djelatnicima snalaziti se u neposrednom okruženju sudjelovati u zajedničkom radu i druženju
VREMENIK	21.3.2025.g.
TROŠKOVNIK	Izrada kostima te scenografije.

NAČIN VREDNOVANJA	- razgovor, priredba, druženje.
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	U svakodnevnom životu

AKTIVNOST	UPOZNAJMO KNJIŽNICU (1. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Knjižničarka Antonija Smoljo u suradnji s učiteljima 1. razreda</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 1. razreda
CILJ/ SVRHA	Upoznati knjižnični prostor i školskoga knjižničara
NAMJENA	Upoznati knjižnični prostor i školskoga knjižničara, izvore učenja i znanja te njihovu svrhu; naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige na vrijeme; razvijati sposobnost promatranja, zapažanja i slobodnog iznošenja vlastitog mišljenja; razlikovati knjižnicu od knjižare
NAČIN REALIZACIJE	Radionica „Čitajmo bajke“, školski sat u knjižnici
VREMENIK	Tijekom školske godine, 1 sat
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (ljepilo, papiri, flomasteri, bojice)
NAČIN VREDNOVANJA	Samoevaluacija
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Korištenje informacija o knjižnici i njezinoj građi u praksi

AKTIVNOST	DJEČJI ČASOPISI I SNALAŽENJE U KNJIŽNICI (2. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Knjižničarka Antonija Smoljo</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 2. razreda
CILJ/ SVRHA	Znati prepoznati i imenovati dječje časopise; razlikovati dječji tisak od dnevnog tiska i časopisa; znati prepoznati rubriku i odrediti je li sadržaj poučava ili zabavlja; razlikovati časopise prema vremenu izlaženja; stjecati naviku čitanja dječjih časopisa
NAMJENA	Od učenika se očekuje da se znaju samostalno orijentirati u knjižnici i pronaći željenu knjigu, da savladaju osnovnu komunikaciju s književno-umjetničkim tekstovima na razini prepoznavanja, da doživljavaju knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti pričanjem bajki i priča u knjižnici, da nauče aktivno slušati, da usvajaju nove riječi i bogate rječnik
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja, radionice
VREMENIK	Tijekom školske godine, 1 sat
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (papir, bojice, flomasteri)
NAČIN VREDNOVANJA	Samoevaluacija
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Korištenje knjižnice u praksi

AKTIVNOST	KNJIŽNA GRAĐA (3. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Knjižničarka Antonija Smoljo</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 3. razreda
CILJ/ SVRHA	Imenovati osobe koje su važne za nastanak knjige – autor, ilustrator, prevoditelj, nakladnik, tiskar, knjižar

NAMJENA	Učenik treba znati imenovati osobe koje su važne za nastanak knjige i prepoznavati dijelove knjige (naslovna stranica, sadržaj, bilješka o piscu, izdanje, nakladnik) te podatke o knjizi; trebaju svladavati samostalno čitanje književno-umjetničkih tekstova i poznavati aktivnosti knjižnice u učenju i kreativnom korištenju slobodnog vremena.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja, radionica „Tko je tko u knjizi“
VREMENIK	Tijekom školske godine, 1 sat
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (papir, bojice, flomasteri)
NAČIN VREDNOVANJA	Samoevaluacija tijekom radionice
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	

AKTIVNOST	KNJIŽNA GRAĐA (4. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Knjižničarka Antonija Smoljo</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 4. razreda
CILJ/ SVRHA	Upoznati : enciklopedija, leksikon, rječnik, pravopis, atlas
NAMJENA	Učenici trebaju upoznati referentnu zbirku i načine njezine uporabe u svrhu proširivanja znanja; trebaju znati prepoznati referentnu zbirku na različitim medijima i znati pronaći, izabrati te primijeniti informaciju; trebaju naučiti razlikovati književno-umjetnička djela, popularno-znanstvenu i stručnu literaturu te stjecati naviku služenja znanstveno-popularnim tekstom
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja, radionice
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (papir, bojice, flomasteri)

NAČIN VREDNOVANJA	Upitnik
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Samostalno korištenje naučenih informacija

AKTIVNOST	ČASOPISI ZA POPULARIZACIJU ZNANOSTI, STRUČNI ČASOPIS (5. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Knjižničarka Antonija Smoljo</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 5. razreda
CILJ/ SVRHA	Knjižnica uvodi učenike u svijet informacija poučavajući ih samostalnoj uporabi izvora informacija i znanja
NAMJENA	Učenici trebaju znati uočiti područja ljudskoga znanja; prepoznati i imenovati znanosti, zapaziti njihovo grananje; čitati tekst iz časopisa s razumijevanjem i znati ga prepričati
NAČIN REALIZACIJE	Radionice
VREMENIK	Tijekom školske godine, 1 sat
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (papir, bojice, flomasteri)
NAČIN VREDNOVANJA	Samoevaluacija tijekom radionice
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Samostalno korištenje naučenih informacija

AKTIVNOST	ORGANIZACIJA I POSLOVANJE ŠKOLSKE KNJIŽNICE (6. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Knjižničarka Antonija Smoljo</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 6. razreda
CILJ/ SVRHA	Upoznati klasificiranje

NAMJENA	Učenik će razumjeti sustav UDK kojom se klasificiraju djela pa prema tome znati pronaći knjigu u bilo kojoj knjižnici, služiti se katalogima pri pronalaženju informacija za potrebe problemsko-istraživačke i projektne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja, radionice
VREMENIK	Tijekom školske godine, 1 sat
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (papir, bojice, flomasteri)
NAČIN VREDNOVANJA	Samoevaluacija
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Samostalno korištenje naučenih informacija

AKTIVNOST	PERIODIKA NA RAZLIČITIM MEDIJIMA (7. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Knjižničarka Antonija Smoljo</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 7. razreda
CILJ/ SVRHA	Naučiti što je tiskana i elektronička periodika, autorstvo, citat
NAMJENA	Učenik treba znati izabrati i uporabiti podatke iz različitih časopisa pri oblikovanju informacija, treba znati citirati, pronaći citat i uporabiti ga; usvojiti citiranje literature pri izradi referata i zadaća istraživačkoga tipa, razumjeti važnost i svrhu pravilnoga citiranja literature u tijeku pisanja samostalnoga rada, te usvojiti pojam autorstva (poštovati intelektualno vlasništvo u uporabi i kreiranju informacija)
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja, radionice
VREMENIK	Tijekom školske godine, 1 sat
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (papir, bojice, flomasteri)
NAČIN VREDNOVANJA	Samoevaluacija
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadaci na različitim časopisima

--	--

AKTIVNOST	TIPOVI KNJIŽNICA (8. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Knjižničarka Antonija Smoljo</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 8. razreda
CILJ/ SVRHA	Naučiti koji odjeli postoje, fondovi, zbirke, pretraživanje, raspored građe
NAMJENA	Važno je da učenici razumiju sustav pojedinih vrsta knjižnica u Republici Hrvatskoj (Nacionalna i sveučilišna knjižnica, narodna, specijalna i školska knjižnica). Učenici bi trebali razumjeti među predmetno povezivanje knjižnično-informacijskih znanja s drugim predmetima, da su osposobljeni čitati s razumijevanjem i prepričavati vlastitim riječima.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja, radionice
VREMENIK	Tijekom školske godine, 1 sat
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (papir, bojice, flomasteri)
NAČIN VREDNOVANJA	Samoevaluacija
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	

AKTIVNOST	PROJEKT: MALI MISIONARI (2., 3., 4. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Vjeroučiteljice: Nada Buljan, Nives Šušnjara, Berislav Perković – Paloš, Mirela Delonga</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljice i učenici 2., 3. i 4. razreda
CILJ/SVRHA	Upoznati život i djelo sv. Majke Terezije, sl. Božjega o. Ante Gabrića i Hrvatskih misionara koji danas djeluju u misijama u različitim krajevima svijeta. Posjet staračkom domu, Caritasu.
NAMJENA	Potaknuti učenike na nasljedovanje kreposti misionar i produbiti ljubav prema misijama i ljudima u potrebi.

NAČIN REALIZACIJE	Upoznavanje sa životom sv. Majke Terezije, sl. Božjega o. Ante Gabrića te hrvatskih misionara kroz videouratke, njihove misli i zapise te njihov misijski put.
VREMENIK	Školska 2024./25. godina
TROŠKOVNIK	20 eura
NAČIN VREDNOVANJA	Meditacija na temelju tekstova misionara. Likovno izražavanje.
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija putem plakata. Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim postignućima.

AKTIVNOST	REANIMACIJA U OSNOVNIM ŠKOLAMA (8. razredi)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Prof.dr.sc. Julije Meštrović, Dijana Gulić i Jure Poljak, voditelji projekta</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<i>Dijana Gulić i Jure Poljak, učitelji biologije, učenici 8-ih razreda</i>
CILJ/ SVRHA	Educiranje djece o oživljavanju. Širenje znanja i vještina oživljavanja educirane djece među svojim vršnjacima. Zadržavanje znanja o oživljavanju, što će djeci koja su pohađala tečaj omogućiti da na ponovljenim tečajevima oživljavanja (npr. za vozački ispit) postignu bolji uspjeh. Educiranje nastavnika koji će biti osposobljeni redovno obučavati djecu. Opskrba osnovnih škola lutkama za oživljavanje, koje će se moći redovno upotrebljavati
NAMJENA	Kroz ovaj projekt učenici 8.razreda će usvojiti kompetenciju pružanja prve pomoći unesrećenome kroz postupke oživljavanja te će se kod djece razvijati socijalna osjetljivost za druge
NAČIN REALIZACIJE	edukacija nastavnika na županijskoj razini (4 sata edukacije) edukacija učenika (2 školska sata)
VREMENIK	tijekom drugog polugodišta
TROŠKOVNIK	Lutke za vježbu pokriveni su od strane voditelja projekta. Sterilne komprese i 70% etanol, oko 50 eura.
NAČIN VREDNOVANJA	Nakon edukacije o postupcima osnovnog održavanja života odraslih i djece testirat ćemo znanja i vještine učenika praktičnim testom na lutkama. Učiteljica će demonstrirati upotrebu alata za učenje postupaka oživljavanja (prezentacije, videa).

PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena u svakodnevnom životu.
---	---------------------------------

AKTIVNOST	EDUKACIJA O REANIMACIJI ZA DJELATNIKE ŠKOLE
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Dijana Gulić i Jure Poljak, voditelji projekta</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<i>Dijana Gulić i Jure Poljak, učitelji biologije, djelatnici škole</i>
CILJ/ SVRHA	Educiranje djelatnika o oživljavanju. Zadržavanje znanja o oživljavanju, što će djelatnicima koja su pohađala tečaj omogućiti da na ponovljenim tečajevima oživljavanja postignu bolji uspjeh. Educiranje nastavnika koji će biti osposobljeni redovno obučavati djelatnike. Opskrba osnovnih škola lutkama za oživljavanje, koje će se moći redovno upotrebljavati
NAMJENA	Kroz ovaj projekt djelatnici će usvojiti kompetenciju pružanja prve pomoći unesrećenome kroz postupke oživljavanja.
NAČIN REALIZACIJE	edukacija nastavnika na županijskoj razini (4 sata edukacije) edukacija djelatnika (2 školska sata)
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Lutke za vježbu . Sterilne komprese i 70% etanol, oko 50 eura.
NAČIN VREDNOVANJA	Nakon edukacije o postupcima osnovnog održavanja života odraslih i djece testirat ćemo znanja i vještine djelatnika praktičnim testom na lutkama. Učiteljica će demonstrirati upotrebu alata za učenje postupaka oživljavanja (prezentacije, videa).
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena u svakodnevnom životu.
AKTIVNOST	PROJEKT – ATOM LIGA

VODITELJ AKTIVNOSTI	Dijana Gulić – učiteljica kemije, koordinator projekta
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Dijana Gulić- učiteljica kemije Marija Jukić Glavurdić – učiteljica fizike Antonija Kardoš – učiteljica matematike Jure Poljak – učitelj kemije Učenici osmih razreda
CILJ/ SVRHA	- popularizacija prirodoslovlja i matematike - razvijanje suradničkog učenja i timskog rada
NAMJENA	uključivanje učenika zainteresiranih za STEM područje u interdisciplinarno timsko natjecanje (Matematika, Fizika i Kemija) koje se odvija na državnoj razini
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	-Povjerenik natjecanja iz škole prijavljuje ekipe za natjecanje, zaprima testove i zadužen je za regularnost natjecanja - Tročlane ekipe sastavljene od učenika i učenica osmih razreda sudjeluje u oba kola natjecanja
VREMENIK	- Prvo kolo: tijekom 1. polugodišta - Drugo kolo: tijekom 2. polugodišta
TROŠKOVNIK	-Kotizacija (7,5 eura po ekipi za jedno kolo) - Trošak materijala za ispis zadataka za natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA	Riješenost interdisciplinarnog testa i usporedba s rezultatima ostalih škola u Republici Hrvatskoj
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	U nastavi matematike, kemije i fizike.

AKTIVNOST	PROJEKT – DAN ZA KEMIJU- VELIKI ZA MALE
VODITELJ AKTIVNOSTI	Dijana Gulić i Jure Poljak– učitelji kemije
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Dijana Gulić, Jure Poljak, zainteresirani učenici 7. i 8. razreda, zainteresirane učiteljice razredne nastave, učenici od 1. do 4. razreda
CILJ/ SVRHA	-popularizacija kemije - postupno uvođenje u istraživačke aktivnosti - razvijanje temeljnih istraživačkih vještina

NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema kemiji - stvarati nove ideje o tome što je kemija, čime se bavi te da je pokus temelj kemijskih zakonitosti
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	<ul style="list-style-type: none"> -učenici razredne nastave obilaze „ kemijske postaje“ na kojima učenici 7. i 8. razreda izvode pokuse - kod izvođenja jednostavnijih pokusa uključiti će se i učenici razredne nastave radom u grupama
VREMENIK	-tijekom nastavne godine ovisno o dogovoru s učiteljicama razredne nastave
TROŠKOVNIK	-realni troškovi za nabavku kemikalija i tvari iz svakodnevne uporabe (kuhinjska sol, šećer, soda bikarbona, ocat, sapun, itd.) – oko 50€
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -realizacija aktivnosti, uspješnost izvedbe pokusa - foto i videozapisi - zadovoljstvo učenika
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	U svakodnevnom životu i nastavi prirode i kemije.

AKTIVNOST	PROJEKT – IZRADA MODELA U NASTAVI PRIRODOSLOVLJA
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Dijana Gulić, Jure Poljak – učitelji prirode, biologije i kemije</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Dijana Gulić, Jure Poljak, zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda
CILJ/ SVRHA	<ul style="list-style-type: none"> - korištenje IKT-a - razvijanje socijalnih vještina - jačanje suradnje među učenicima - razmjena ideja i iskustava
NAMJENA	- izrada modela vezana je uz određenu temu u prirodoslovlju
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	<ul style="list-style-type: none"> - informacije učenika o sigurnosti na internetu i načinu korištenja autorskih prava - realizacija aktivnosti- izrada modela koristeći različite materijale, izrada 3D modela uz pomoć 3D printera - predstaviti primjerak modela i opisati namjenu upotrebe modela
VREMENIK	Od 9. mjeseca 2024. do 6. mjeseca 2025.
TROŠKOVNIK	- materijal za izradu modela (realni troškovi)

	- stručna literatura
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija projekta Vrednovanje modela pomoću rubrike za vrednovanje modela Završna izložba modela
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	U svakodnevnom životu i nastavi prirode, biologije i kemije.

AKTIVNOST	TJEDAN MOZGA
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Nastavnici matematike</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 5. - 8. razreda.
CILJ/ SVRHA	Stjecanje šire obrazovne osnove, razvijanje smisla za grupni, odgovorni i kreativni rad u matematici. Postavljanje matematičkih problema te divergentno koristiti postojeće znanje za stvaranje novih ideja i znanja.
NAMJENA	Povezivanje nastavnih sadržaja iz svih prirodnih nastavnih predmeta predviđenih nastavnim kurikulumom. Produbiti osnovne sadržaje na složenijim primjerima, izrada plakata i prezentacija.
NAČIN REALIZACIJE	Prikaz plakata na panou, te tijekom nastavnog sata urađenih gledanje prezentacija.
VREMENIK	Ožujak 2025.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	-opisno praćenje
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	- zajednička analiza -stečeno znanje koristit ćemo tijekom nastave -kritički osvrt

AKTIVNOST	DAN BROJA PI
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Nastavnici matematike</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 7. i 8. razreda.
CILJ/ SVRHA	Stjecanje šire obrazovne osnove, razvijanje smisla za grupni, odgovorni i kreativni rad u matematici.

NAMJENA	Povezivanje nastavnih sadržaja iz svih nastavnih predmeta predviđenih kurikulumom. Produbiti osnovne sadržaje na složenijim primjerima, izrada plakata i prezentacija.
NAČIN REALIZACIJE	Prikaz plakata na panou, te tijekom nastavnog sata urađenih gledanje prezentacija.
VREMENIK	Utorak 14.3.2025.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	-opisno praćenje
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	- zajednička analiza -stečeno znanje koristit ćemo tijekom nastave -kritički osvrt

AKTIVNOST	VEČER MATEMATIKE
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>HMD, uz potporu Ministarstva znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske, učiteljice matematike i učenici</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	od 1. do 8. razreda
CILJ/ SVRHA	Popularizacija matematike te poticaj učenicima za nastavak matematičkog obrazovanja. Razvijanje ljubavi prema matematici. Stjecanje šire obrazovne osnove te razvijanje smisla za samostalan i odgovoran rad. Osposobljavati učenike za raščlanjivanje, povezivanje i zaključivanje u nastavnim sadržajima. Razvijanje vještine prezentacije pred publikom.
NAMJENA	Interaktivne radionice koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu zabavnu stranu matematike. Stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
NAČIN REALIZACIJE	Fiksni datum početka održavanja projekta odredit će AZOO. Materijale koje dobijemo prilagodit ćemo kako bi se mogli koristiti i u manjim skupinama ili individualno.
VREMENIK	Prosinac 2024.
TROŠKOVNIK	Papiri za kopiranje, plakatni papir, flomasteri u boji, olovke, ljepilo, igraće kockice i karte, igraći pribor projektor, dodatni materijali.
NAČIN VREDNOVANJA	-opisno praćenje -prikaz rezultata radova
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	- zajednička analiza -stečeno znanje koristit ćemo tijekom nastave -kritički osvrt

AKTIVNOST	VEČER STRUJE
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Marija Jukić Glavurdić</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 8. razreda.
CILJ/ SVRHA	Stjecanje šire obrazovne osnove, razvijanje smisla za grupni, odgovorni i kreativni rad u fizici. Promicanje kritičkog mišljenja i rada u grupi.
NAMJENA	Povezivanje nastavnih sadržaja iz svih nastavnih predmeta predviđenih kurikulumom. Produbiti osnovne sadržaje na složenijim primjerima, izrada plakata i prezentacija. Istraživati stručnu literaturu, izlagati rezultate istraživanja.
NAČIN REALIZACIJE	Prikaz plakata na panou, te tijekom nastavnog sata urađenih gledanje prezentacija. Rad u skupinama, individualni rad, praktičan rad.
VREMENIK	Veljača 2025.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	-opisno praćenje
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	- zajednička analiza -stečeno znanje koristit ćemo tijekom nastave -kritički osvrt

AKTIVNOST	HRVATI U FIZICI
VODITELJ AKTIVNOSTI	Marija Jukić Glavurdić
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 7. i 8. razreda.
CILJ/ SVRHA	Stjecanje šire obrazovne osnove, razvijanje smisla za grupni, odgovorni i kreativni rad u fizici. Promicanje kritičkog mišljenja i rada u grupi.
NAMJENA	Produbiti osnovne sadržaje na složenijim primjerima, izrada plakata i prezentacija. Istraživati stručnu literaturu, izlagati rezultate istraživanja.
NAČIN REALIZACIJE	Prikaz plakata na panou, te tijekom nastavnog sata urađenih gledanje prezentacija. Rad u skupinama, individualni rad, praktičan rad.
VREMENIK	travanj 2025.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	-opisno praćenje
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	- zajednička analiza -stečeno znanje koristit ćemo tijekom nastave -kritički osvrt

AKTIVNOST	HUMANITARNE AKCIJE (svi učenici)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>vjeroučiteljice, učiteljice razredne i predmetne nastave, učenici, roditelji, stručna služba</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Svi učenici, razrednici, roditelji, učitelji TZK-a
CILJ/ SVRHA	Pomaganje nemoćnim i bolesnim osobama: <ul style="list-style-type: none"> - Jednokratna pomoć u hrani, odjeći, školskom priboru, knjigama, higijenskim preparatima... - izrada ukrasa, pečenje kolača i peciva za sajam (Dani kruha, Božić, Uskrs) - Pomaganje učenicima slabijeg imovinskog stanja i/ili obiteljima učenika koji se zateknu u teškoj životnoj situaciji
NAMJENA	Razvijanje humanih osjećaja, empatije i odgovornosti među djecom i odraslima, prema nemoćnim i bolesnim osobama
NAČIN REALIZACIJE	Organiziranje sajмова (Božić, Uskrs), Odbojkaški/košarkaški turniri
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025. Realizacija po mjesecima
TROŠKOVNIK	Prema raspoloživim mogućnostima škole.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje tijeka rada i aktivnosti učenika
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentiranje rezultata roditeljima, prijenos rezultata stručnoj službi SŠ -zadovoljstvo učenika; rezultati natjecanja

AKTIVNOST	TJEDAN SIGURNIJEG INTERNETA
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Pedagoginja Ana Šabić</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 4. 5 i 6. razreda
CILJ/ SVRHA	Promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja i prevencija nasilja preko interneta
NAMJENA	Obilježiti tjedan sigurnijeg interneta i uvidjeti koje su to opasnosti koje vrebaju i kako se zaštititi

NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - predavanje i radionica za roditelje 4. i 5. razreda „Sigurnost na internetu“ - veljača/ožujak: objavljivanje učeničkih uradaka na mrežnoj stranici Škole - Parlaonice i radionice za učenike o sigurnosti na internetu - Ožujak: podjela brošure za roditelje učenika 5.razreda: Kako se zaštititi u svijetu interneta i mobilnih telefona
VREMENIK	Veljača, ožujak i travanj 2025.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (papiri, hameri, flomasteri)
NAČIN VRJEDNOVANJA	Evaluacija na radionicama
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Pripremanje aktivnosti za sljedeću školsku godinu

AKTIVNOST	DAN DRUŠTVENIH IGARA – UČENJE KROZ IGRU
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Učiteljice produženog boravka i pedagoginja Ana Šabić</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Svi učenici 1.c, 2.c, i 3.c produženog boravka
CILJ/ SVRHA	Razvijanje empatije i solidarnost, njegovanje i izgradnja međusobnih odnosa. Razvijanje timskog i individualnog rada. Korisno korištenje slobodnog vremena
NAMJENA	Društvene igre imaju edukativni karakter jer razvijaju brojne vještine kao što su rješavanje problema, strateško promišljanje, kombinatorika, snalažljivost i slično, a istovremeno predstavljaju odličnu zabavu i kvalitetno druženje s drugim igračima.
NAČIN REALIZACIJE	U prostoru škole, učenici zajedno s učiteljima će 4. i 5. školski sat igrati društvene igre
VREMENIK	Travanj 2025.

TROŠKOVNIK	Oko 20 €
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija zadovoljstva
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Pripremanje aktivnosti za sljedeću školsku godinu

AKTIVNOST	DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Svi učitelji, stručni suradnici i ravnatelj</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Svi učenici
CILJ/ SVRHA	Upoznati učenike sa strahotama Domovinskog rata i stradanjima hrvatskog naroda. Obilježiti Dan sjećanja na žrtve koje su svoj život položile za obranu Vukovara i Hrvatske. Naučiti cijeniti slobodu i izraziti poštivanje prema hrvatskim braniteljima .
NAMJENA	Razvijati i poticati mir, toleranciju, uvažavanje i mirno rješavanje sukoba .
NAČIN REALIZACIJE	Molitva i paljenje svijeća. Izrada likovnih i literalnih radova na temu Sjećanje na Vukovar Izložba radova u holu škole i izrada videozapisa Školska priredba
VREMENIK	Studeni 2024.
TROŠKOVNIK	Trošak za svijeće
NAČIN VREDNOVANJA	Izložba likovnih radova na školskim panoima

AKTIVNOST	„ČITANJEM DO ZVIJEZDA“
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Ana Vučković Grčić, Emilija Milanović, Jelena Maroš (Tamara Rako), Daria Delija</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 5. - 8. razreda
CILJ/ SVRHA	Učenici će razvijati ljubav prema čitanju. Potiče se kultura čitanja i razvoj kritičkog mišljenja te senzibilitet prema pisanoj riječi. Također se potiče timski rad te organizirano i smisleno provođenje vremena.
NAMJENA	Učenici će čitajući odabrana djela razviti interes za čitanje te osjećaje za lijepo i poučno u knjigama.
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje odabranih djela te sudjelovanje u natjecanju
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Uspješnost na raznim razinama natjecanja Samovrednovanje
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	U redovitoj nastavi i svakodnevnom životu

AKTIVNOST	MALA ŠKOLA GLAGOLJICE
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Ana Vučković Grčić, Daria Delija, Jelena Maroš (Tamara Rako)</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 5. - 8. razreda
CILJ/ SVRHA	Populariziranje glagoljične kulturne baštine i njegovanje nacionalnih kulturnih vrijednosti.

NAMJENA	Njegovanje starohrvatskog pisma glagoljice i aktivno promicanje kulturne baštine. Razvijanje pozitivnog odnosa prema očuvanju glagoljice.
NAČIN REALIZACIJE	Kreativne radionice
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Kvaliteta uradaka
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Promidžba škole kroz web oglašavanje Izložbe učeničkih radova u prostorima škole

AKTIVNOST	GRAFITI: VANDALIZAM ILI NEŠTO VIŠE?!
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Ana Vučković Grčić</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 5. - 8. razreda
CILJ/ SVRHA	Učenici će istražiti povijest nastanka grafita i njihovu vezu sa supkulturama. Analizirat će primjere grafita koje uoče u neposrednoj okolini, njihovu ulogu i vrijednost, tj. jesu li vandalizam modernog doba s naglaskom na jezik i tekst.
NAMJENA	Učenici će produbiti poimanje umjetnosti, primijeniti jezična znanja, razvijati kritičko mišljenje.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će u samostalnom obilasku (na putu od kuće do škole) prikupiti građu potrebnu za istraživanje.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	- motivacija - praćenje i zalaganje učenika - kritički osvrt

	- povratne informacije o uspješnosti realizacije
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultate koristiti kao model za nova projektna učenja

AKTIVNOST	HRVATSKI SE VOLI ZNANJEM
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Ana Vučković Grčić, Daria Delija, Jelena Maroš</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 5. - 8. razreda
CILJ/ SVRHA	Učenici će osvijestiti važnost očuvanja materinskog jezika, istražiti najvažnije činjenice vezane uz povijest i razvoj hrvatskoga jezika, analizirati najčešće jezične pogreške u svakodnevnoj uporabi, promišljati o prečestoj uporabi riječi stranog podrijetla.
NAMJENA	Učenici će primijeniti jezična znanja, poboljšati kulturu izražavanja, proširiti znanja stečena u redovitoj nastavi.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici individualnim radom prikupljaju podatke koje koriste prilikom grupne analize s naglaskom na jezik medija i razgovorni jezik.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata, kviz znanja
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	U redovitoj nastavi i svakodnevnom životu

AKTIVNOST	HRVATSKI VELIKANI
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Daria Delija</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 7. razreda

CILJ/ SVRHA	Učenici će otkriti zanimljivosti o poznatim osobama iz hrvatske povijesti, književnosti, umjetnosti i znanosti te proširiti znanja o televizijskoj emisiji i biografiji stečena u redovitoj nastavi.
NAMJENA	Učenici će upoznati hrvatsku povijest i njezine velikane te proširiti znanja stečena u redovitoj nastavi.
NAČIN REALIZACIJE	Gledanje televizijske emisije „Hrvatski velikani“, samostalno istraživanje i prezentacija podataka u razrednom odjelu
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Kritički osvrt Povratne informacije o uspješnosti realizacije Prezentacija projekta u razrednom odjelu
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Izložba učeničkih radova u prostorima škole

AKTIVNOST	GOVORIMO HRVATSKI
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Daria Delija</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 7. razreda
CILJ/ SVRHA	Učenici će osvijestiti važnost očuvanja materinskog jezika, uočiti najčešće jezične pogreške u svakodnevnoj uporabi, unaprijediti poznavanje norme hrvatskoga standardnog jezika te proširiti znanja o radijskoj emisiji stečena u redovitoj nastavi.
NAMJENA	Učenici će primijeniti jezična znanja, poboljšati kulturu pisanog i usmenog izražavanja, proširiti znanja stečena u redovitoj nastavi.
NAČIN REALIZACIJE	Slušanje radijske emisije „Govorimo hrvatski“, samostalno istraživanje i prezentacija podataka u razrednom odjelu

VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata, kviz znanja
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	U redovitoj nastavi i svakodnevnom životu

AKTIVNOST	DAN RUŽIČASTIH MAJICA (1.-8- razreda)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Pedagoginja Ana Šabić, psihologinja, knjižničarka i logopedinja u suradnji s razrednicima</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici od 1. do 8. razreda
CILJ/ SVRHA	Dan ružičastih majica, poznatiji kao Pink Shirt Day, program je prevencije vršnjačkog nasilja, a obilježava se zadnje srijede u mjesecu veljači. Ideja je nastala u znak protesta zbog incidenta koji se dogodio u jednoj školi. Inicijativom školskih kolega je na konstruktivan i inteligentan način riješeno sustavno zlostavljanje dječaka, posvećenog podršci liječenju teško bolesne majke. Prevencija međuvršnjačkog nasilja i diskriminacije.
NAMJENA	Razvijati kod učenika pozitivnu sliku o sebi i drugima, prihvaćanje različitosti te poticanje na nenasilno rješavanje problema.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Taj dan svi učenici će nositi ružičaste majice - kviz znanja o vršnjačkom nasilju za učenike predmetne nastave - snimanje kratkog filma - izrada kišobrana nenasilja „Otvorimo kišobran nenasilja“ s porukama o nenasilju za učenike razredne nastave Radionice na temu vršnjačkog nasilja
VREMENIK	Siječanj i veljača 2025. g.
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala (papir, hamer, bojice, flomasteri) i pokloni za pobjednike u kvizu
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija i samoevaluacija

PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	U svakodnevnom životu
---	-----------------------

AKTIVNOST	NATJECANJE U ČITANJU NAGLAS (3.-8. razreda)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Učiteljice hrvatskog jezika Emilija Milanović, Jelena Maroš, Daria Delija, Ana Vučković Grčić, knjižničarka</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici od 1. do 8. razreda
CILJ/ SVRHA	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje i popularizacija knjige, čitanja i čitanja naglas - razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju kao kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena - unaprjeđenje čitalačkih sposobnosti učenika - naglašavanje čitanja kao temelja cjeloživotnog obrazovanja - poticanje usmenog izražavanja - razvijanje motivacijskih sposobnosti. - razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za slobodan javni nastup - osposobljavanje učenika za glasno čitanje - razvijanje kritičnosti pri odabiru knjiga
NAČIN REALIZACIJE	<p>Natjecatelji predstavljaju knjigu po vlastitom izboru (uz preporuku učitelja mentora, školskog knjižničara). U obzir dolaze isključivo prozna djela hrvatske i strane književnosti, objavljena na hrvatskom jeziku i primjerena uzrastu natjecatelja.</p> <p>Predstavljanje djela traje najviše 4 minuta. U prvoj minuti natjecatelj treba usmeno obrazložiti svoj odabir (zašto je odabrao baš tu knjigu) na što inovativniji i kreativniji način bez korištenja ikakvih tehnoloških pomagala. Ostale 3 minute predviđene su za izražajno čitanje naglas.</p>
VREMENIK	U mjesecu knjige od 15. listopada – 15. studenog 2024. g ili ožujak 2025.
TROŠKOVNIK	Knjige za nagradu (oko 100 eura)
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - kreativnost uvodnog dijela - jasnoća i razgovjetnost - izražajnost u nastupu - primjerenost teksta uzrastu - sveukupni dojam
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	U svakodnevnom životu

AKTIVNOST	BOŽIĆNA PRIREDBA
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Svi učitelji i stručni suradnici</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Svi učenici, školski zbor
CILJ/ SVRHA	Obilježiti završetak prvog obrazovnog razdoblja te stvoriti blagdanski ugođaj i vedro raspoloženje kod učenika u proslavi blagdana Božića
NAMJENA	Razvijati naviku druženja, održati tradicionalne božićne običaje, stvoriti božićno ozračje
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija i sudjelovanje u priredbi
VREMENIK	Prosinac 2024. g.
TROŠKOVNIK	Kostimi, rekviziti, hamer, ljepilo, prigodni ukrasi
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza rada s učenicima
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija učenicima, djelatnicima škole i roditeljima

AKTIVNOST	DAN ŠKOLE
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Svi učitelji i stručni suradnici</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Svi učenici
CILJ/ SVRHA	Obilježiti i proslaviti Dan škole kroz sudjelovanje na priredbi, poticati kreativnost učenika.
NAMJENA	Podizanje svijesti o zajedništvu i pripadnosti školi

NAČIN REALIZACIJE	Organizacija i provedba školske priredbe i sportske aktivnosti (natjecanje uz prigodne nagrade)
VREMENIK	25. travanj 2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi papiri i nagrade za učenike
NAČIN VREDNOVANJA	
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	U svakodnevnom životu

AKTIVNOST	„MI BACAMO, MI KUPIMO“ (1. – 8. razreda)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Razrednici 1. – 8. razreda</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Svi učenici
CILJ/ SVRHA	Razvijanje ekološke svijesti svih učenika i djelatnika Razvijati humanost i spremnost na pomaganje
NAMJENA	Brinuti se za okoliš škole. Zadovoljiti dječje potrebe za kretanjem, druženjem, igrom, zabavom i slobodom
NAČIN REALIZACIJE	Škola je osigurala 30 hvataljki za sitni otpad uz pomoć kojih će učenici na satu razrednika sami prikupljati otpad koji stvaraju i odlagati ga u predviđene kante za otpad
VREMENIK	Tijekom nastavne godine na satu razrednika
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo sudjelovanjem, broj uključenih učenika

AKTIVNOST	„DAN KRAVATE“ (1. – 8. razreda)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Razrednici 1. – 8. razreda</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Svi učenici
CILJ/ SVRHA	Upoznati učenike s poviješću kravate. Poticati očuvanje hrvatske kulturne baštine. Razvijati svijet o nacionalnom simbolu. Promicati školu u lokalnoj zajednici. Poticati zajedništvo i dobar odnos učenika i nastavnika. Poticati domoljublje.
NAMJENA	Poticati zajedništvo, suradnju, izvannastavno druženje.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici i nastavnici dolaze u školu s kravatama te prave zajedničke fotografije u razred. IZLOŽBA Tjedan dana prije učenici i nastavnici će biti pozvani da u školu donesu neke neobične, raritetne ili jedinstvene kravate koje imaju svoju priču.
VREMENIK	18. listopada 2024.
TROŠKOVNIK	Papiri pribor za izradu kravata
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo sudjelovanjem, broj uključenih učenika
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	

AKTIVNOST	IDENTIFIKACIJA DAROVITIH UČENIKA U PODRUČJU MATEMATIKE T4202
VODITELJ AKTIVNOSTI	CI SDŽ u suradnji s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja, Prirodoslovno matematičkim fakultetom u Splitu te svim osnovnim školama Splitsko-dalmatinske županije
NOSITELJI AKTIVNOSTI	CI SDŽ, NCVVO, PMF Split, osnovne škole, školski koordinatori i svi (zainteresirani) učenici četvrtih razreda osnovnih škola u SDŽ
CILJ/SVRHA	<p>Cilj: CI SDŽ u suradnji s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja, Prirodoslovno matematičkim fakultetom u Splitu te svim osnovnim školama Splitsko-dalmatinske županije provodi projekt <i>Identifikacija potencijalno darovitih učenika u području matematike</i> s ciljem uočavanja i identifikacije potencijalno darovitih učenika u području matematike kako bi im, u suradnji sa školama, omogućio razvoj potencijala.</p> <p>Ishodi - Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utvrditi razinu svoga znanja u području matematike.

	<ul style="list-style-type: none"> • Dobiti povratnu informaciju o svojim sposobnostima i mogućnostima u području matematike. • Ojačati svoje samopoštovanje i povećati razinu motivacije za daljni napredak i razvoj u području matematike. • Ovisno o svojim potencijalima, uključiti se u izvanškolski program CI matematike i/ili u programe na razini škole. <p><i>Nastavnici i stručni suradnici će moći:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Dobiti povratnu informaciju o znanju i mogućnostima svojih učenika. • Provesti identifikaciju potencijalno darovitih učenika u području matematike. • Iskoristiti prikupljene podatke za planiranje daljnjeg rada sa svojim učenicima.
NAMJENA	Projekt je namijenjen svim učenicima četvrtih razreda u SDŽ, a sudjelovati mogu svi učenici kojima roditelji daju suglasnost za testiranje. Namjena ovako sveobuhvatnog testiranja s baterijom testova jest da se zahvate svi potencijalno daroviti učenici te da im se na vrijeme pruži podrška u razvoju njihovih sposobnosti kroz sustavno praćenje, obogaćivanje programa i socio-emocionalnu potporu.
NAČIN REALIZACIJE	CI SDŽ će koordinirati provedbu testiranja u školama, surađujući sa školskim koordinatorima koji provedbu organiziraju na razini škole. Ispitni materijali pripremaju se u suradnji sa NCVOO-om, a analiza prikupljenih podataka u suradnji sa PMF-om Split.
VREMENIK	Tijekom drugog polugodišta
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza prikupljenih podataka; evaluacija učenika, nastavnika i stručnih suradnika nakon provedenog testiranja
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Identifikacija darovitih učenika prema kojoj će se raditi plan rada Tima za darovite.

AKTIVNOST	MENTALNO ZDRAVLJE (MINDFULNESS)
VODITELJ AKTIVNOSTI	Pedagoginja Ana Šabić
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 1. – 6. razreda
CILJ/ SVRHA	Očuvanje mentalnog zdravlja, razvijanje pozitivne slike o sebi, razvijanje empatije i socijalno-emocionalnih vještina. Osnaživanje učenika u samoregulaciji ponašanja.
NAMJENA	Učenici aktivno promišljaju o svom mentalnom zdravlju i zadovoljstvu kroz poticanje razmišljanja o tome što ih čini sretnima i opuštenima s ciljem razvijanja samoregulacije. Razvijanje pozitivne slike o sebi te poticanja pozitivnih osjećaja s ciljem očuvanja mentalnog zdravlja i razvoja pozitivnih osobina ličnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Projekt je zamišljen kroz tri aktivnosti: 1. Učenici se upoznaju s pojmom Mentalnog zdravlja. Izraditi će vlastiti dnevnik Mindfulnessa u kojem će bilježiti svoje osjećaje u različitim svakodnevnim situacijama u školi i kod kuće te kako su reagirali u pojedinim situacijama. 2. Vježbe Mindfulnessa koje pomažu umiriti se, sabrati svoje misli i reagirati svjesnije na izazovne situacije. 3. Osvještavanje slike o sebi i utjecaju na ostale učenike u razredu te poticanje pozitivnih osjećaja.
VREMENIK	Tijekom školske 2024./25. godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (papiri, hameri, flomasteri)
NAČIN VRJEDNOVANJA	Formativna evaluacija na početku, tijekom i na završetku aktivnosti.
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Djelovanje projektnih aktivnosti i zadataka na promišljanje o svojim osjećajima i kako oni utječu na ponašanje i uspjeh u svakodnevnom funkcioniranju i životu.

AKTIVNOST	MJESEC LJUBAZNOSTI I DOBROTE
VODITELJ AKTIVNOSTI	Pedagoginja Ana Šabić
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici od 1. do 8. razreda i njihovi razrednici
CILJ/ SVRHA	Učenici se usmjeravaju na poštivanje razrednih i školskih pravila koja omogućuju sigurno okruženje za učenike. Kroz radionice koje uključuju čitanje poticajnih priča i raspravu, igranje uloga, izradu plakata u grupnom radu, učenici promišljaju o prihvaćanju različitih, toleranciji, suradnji, zajedništvu, usmjeravanju na pozitivne stvari i događaje i činjenje dobrog drugima.
NAMJENA	Razvijanje empatije i stvaranje pozitivne i suradničke atmosfere u razredima i cijeloj školi.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici jedni drugima predlažu nasumična dobra djela i male geste. Izrađuju popis i zajednički bilježe dok sve na listi ne bude učinjeno. Potom kreiraju kupone dobrih djela. U razredima će se postaviti kutije dobrih djela u koje učenici ubacuju dobra djela svojih vršnjaka koja su doživjeli ili primijetili ili na kraju projekta učenici pišu pozitivne poruke jedni drugima s pohvalama i poticajima za ustrajanje u dobrim promjenama.
VREMENIK	Kroz studeni i prosinac 2024. godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (papiri, hameri, flomasteri)
NAČIN VREDNOVANJA	Samorefleksija učenika
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	U svakodnevnom životu

AKTIVNOST	RUŠIMO PREDRASUDE I STEREOTIPE
VODITELJ AKTIVNOSTI	Pedagoginja Ana Šabić
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici od petog do osmog razreda
CILJ/ SVRHA	Identificirati ljudske vrijednosti modernog doba. Uočiti i prihvatiti različitosti. Razvijati kritičko mišljenje, empatiju i nenasilnu komunikaciju.
NAMJENA	Podizanje osviještenosti prema različitostima.
NAČIN REALIZACIJE	Projekt će se odvijati kroz tri međusobno povezane aktivnosti: 1. Parlaonica: kojih predrasuda se bojim i kako ih se mogu riješiti? Učenici zapisuju svoje predrasude koje im izazivaju nelagodu i dovode do otuđenja i neprihvatanja različitosti. Kroz interaktivnu raspravu učenici daju prijedloge, savjeta i mišljenje te dijele svoja vlastita iskustva. 2. Aktivnost: Prikazivanje kratkog videa o nenasilnoj komunikaciji i empatiji koji će služiti kao poticaj na raspravu. Učenici iznose svoje argumente, stavove i zaključke. 3. aktivnost: U tuđim cipelama, učenici podijeljeni u grupe dobiju određenu temu pomoću koje se poistovjećuju s osobama koje su drugačije te izrađuju plakat o njihovim potrebama, preprekama i teškoćama s kojim se susreću. Učenici razgovaraju o situaciji u školi u kojoj prevladavaju predrasude (netrpeljivost prema osobama koje su drugačije) ili sukobi (kao otrsito ponašanje i neposluh prema roditeljima ili vršnjačko nasilje).
VREMENIK	Tijekom školske 2024./25. godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (papiri, hameri, flomasteri)
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno tijekom aktivnosti i sumativna na završetku. Provedba anketnog upitnika.
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena naučenog u svakodnevnom životu.

AKTIVNOST	POZITIVNI I NEGATIVNI MEDIJSKI SADRŽAJI
VODITELJ AKTIVNOSTI	Pedagoginja Ana Šabić
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici od trećeg do šestog razreda.
CILJ/ SVRHA	Prepoznati edukativne i provjerene sadržaje u medijima, aktivno promišljanje o medijima. Prepoznati i razlikovati pozitivne i negativne medijske sadržaje. Analizirati medijske sadržaje prema naslovima i sadržajima. Kritički promišljati o pozitivnim i negativnim sadržajima u medijima. Opisivati moguće utjecaje pozitivnih i negativnih medijskih sadržaja.
NAMJENA	Naučiti kako prepoznati edukativne i provjerene sadržaje u medijima. Analizirati dnevne naslove i svrstavati ih u informativne naslove ili clickbaitove. Osvijestiti nasilne scene u nekim animiranim filmovima te ih prepoznati i analizirati. Na društvenim mrežama uočavati pozitivne i negativne sadržaje temeljem pravila lijepog ponašanja. Promišljanje o pozitivnim i negativnim sadržajima u medijima te ih naučiti razlikovati.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> - Učenici pretražuju provjerene obrazovne sadržaje kao što su obrazovni, školski portali, razredne stranice. Zadatak je napisati 5 obrazovnih sadržaja, činjenica i naslova s odabrane stranice. Učenici međusobno uspoređuju rezultate i razgovaraju o njima. - Dnevne novine/portali-analiza naslova članaka. Učenici moraju prepoznati informativne naslove, vijesti i clickbaitove. Suradnički u parovima rade na izabranim primjerima te ih obrazlažu i diskutiraju. - Animirani filmovi i nasilje u njima. Učenicima se prikazuje animirani film po izboru. Nakon analize filma gledaju ga još jednom tijekom gledanja broje i zapisuju nasilne scene u filmu. Uspoređuju rezultate, diskutiraju te donose zaključke.
VREMENIK	Tijekom školske 2024./25. godine.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (papiri, hameri, flomasteri)
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno tijekom aktivnosti i sumativna na završetku. Provedba anketnog upitnika.
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	U planiranju novih aktivnosti.

AKTIVNOST	ELEKTRONIČKO NASILJE
VODITELJ AKTIVNOSTI	Pedagoginja Ana Šabić
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici od petog do osmog razreda.
CILJ/ SVRHA	<p>Prepoznati i osvijestiti pozitivne i negativne situacije koje se mogu dogoditi na internetu. Osvijestiti učenike o rizičnim postupcima mladih na internetu i mogućnosti kreiranja pozitivnog sadržaja. Potaknuti učenike na prepoznavanje neprimjerenih ponašanja.</p> <p>Potaknuti učenike na razmišljanje o tome kako funkcioniraju društvene mreže. Vježbati stvaranje pozitivnih sadržaja na internetu. Prepoznati karakteristike online izazova koji mogu biti štetni.</p> <p>Naučiti načine prijavljivanja koje su im dostupni, identificirati pozitivne učinke koje prijavljivanje može imati te suosjećajno odgovoriti na slučajeve elektroničkog nasilja pružajući pomoć i podršku.</p>
NAMJENA	Prepoznavanje i sprječavanje elektroničkog nasilja.
NAČIN REALIZACIJE	<p>U sklopu projekta provesti će se ankete među učenicima 4.-8. razreda putem koje će se ispitati pojavnost takve vrste nasilja u razredima te stavove i informiranost učenika o sigurnom korištenju interneta. Ovisno o rezultatima anketa, u svakom razredom odjeljenju održati će se tri radionice u kojima se učenike informira o pojmu elektroničkog nasilja, pojavnosti i oblicima takvog nasilja, osvještavaju posljedice takvog oblika nasilja po žrtvu, ali i počinitelja (obzirom na privid anonimnosti) te se s njima razgovara što svaki od sudionika može učiniti ukoliko do takve vrste nasilja dođe (sami učenici, roditelji i škola).</p> <p>1. radionica „Zakačeni na Internet“- potaknuti razmišljanje učenika o korištenju interneta, sadržajima s kojima se susreću na internetu te reagiranju na njih. Grupni rad, izrada plakata.</p> <p>2. radionica: Pretraga društvenih mreža. Učenicima se prikazuju isječci nenasilne i nasilne komunikacije na društvenim mrežama i grupama. Učenici čitaju sadržaje i razgovaraju o njima. Upoznaju se s pravilima ponašanja na internetu (tzv: netiquette). U paru izrađuju svoja pravila ponašanja na internetu.</p> <p>3. radionica: „Na koga mogu računati“. Učenici se upoznaju sa načinima i mogućnostima prijavljivanja elektroničkog nasilja. Osvijestiti važnost prijavljivanja neprimjerenih sadržaja na internetu. Razumjeti kako se žrtve osjećaju u slučaju online uznemiravanja te kako im pružiti podršku</p>
VREMENIK	Tijekom nastavne 2024./25. godine.

TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno tijekom aktivnosti i sumativna na završetku. Provedba anketnog upitnika.
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultatima ankete ocijeniti ćemo stanje u školi te na temelju dobivenih rezultata planirati daljnje akcije i radionice.

AKTIVNOST	TAJNI PRIJATELJ
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Pedagoginja Ana Šabić i učitelji razredne nastave</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 4. razreda
CILJ/ SVRHA	- međusobno upoznavanje učenika i stvaranje prijateljskih odnosa - poticanje suradnje među učiteljima i učenicima područnih škola - poticanje stvaralaštva kod učenika (literarnog, likovnog)
NAMJENA	Upoznavanje i poticanje prijateljstva između učenika centralne i matičnih škola.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici izvlače „tajnog prijatelja“ – učenika iz neke druge područne škole. Izrađuju pismo tajnom prijatelju uz koju trebaju predstaviti i napisati nešto o sebi
VREMENIK	Od ožujka 2025. godine
TROŠKOVNIK	Troškovi papiri
NAČIN VREDNOVANJA	Izložba čestitki na školskom panou Fotografije na stranicama škole Reakcije učenika
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	U svakodnevnom životu

AKTIVNOST	7 DANA BEZ EKRANA
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Pedagoginja Ana Šabić</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 5. razreda
CILJ/ SVRHA	Osvijestiti učenike za odgovorno ponašanje pri rukovanju mobilnim i pametnim telefonima te ekranima općenito.
NAMJENA	Razumjeti važnost ograničenja boravka pred ekranima, shvatiti štetnost boravka pred ekranima za ljudsko zdravlje, odabrati zdravije načine organizacije slobodnog vremena.
NAČIN REALIZACIJE	U sklopu „Tjedna sigurnijeg interneta“ zainteresirani učenici će provesti tjedan dana bez ekrana i bilježiti će kako su organizirali slobodno vrijeme.
VREMENIK	U tjednu sigurnijeg interneta
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VRJEDNOVANJA	Izrada plakata
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	U svakodnevnom životu

AKTIVNOST	U NAŠEM RAZREDU NEMA MJESTA NASILJU
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Pedagoginja Ana Šabić u suradnji s razrednicima</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici od 1. do 8. razreda i njihovi roditelji
CILJ/ SVRHA	Upoznati učenike s oblicima vršnjačkog nasilja, istražiti mogućnosti sprječavanja vršnjačkog nasilja
NAMJENA	Pružiti pomoć učenicima u stjecanju znanja, vještina i navika potrebnih za mirno rješavanje napetosti i sukoba kao preduvjeta za izgradnju i učvršćenje mira i poželjnog ponašanja u školi
NAČIN REALIZACIJE	Radionice i predavanja za učenike i roditelje, gledanje filma „Čudo“ i „Šalji dalje“, gledanje dječjih video zapisa urađene na temu prevencije nasilja, individualni i grupni savjetodavni razgovori, pretraživanje novinskih članaka o vršnjačkom nasilju.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, po dogovoru.
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala (papir, hamer, bojice, flomasteri)
NAČIN VRJEDNOVANJA	Evaluacija i samoevaluacija, zadovoljstvo učenika školskim ozračjem, izmjena pozitivnih iskustava
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	U svakodnevnom životu

AKTIVNOST	„ZAJEDNO U PETI“
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Predmetni učitelji i pedagoginja Ana Šabić</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici i učitelji 4. razreda
CILJ/ SVRHA	Razvijanje pozitivnog odnosa prema školi tj. prema višim razredima

NAMJENA	„Zajedno u peti“ je projekt namijenjen učenicima četvrtih razreda tijekom kojeg se učenici upoznaju s načinom rada u petom razredu i s predmetnim učiteljima kako bi im se pomoglo što bolje i brže prilagoditi na novi način rada prelaskom u peti razred i predmetnu nastavu.
NAČIN REALIZACIJE	Projekt je zamišljen kroz 3 koraka: 1. Predstavljanje učitelja predmetne nastave učenicima četvrtog razreda 2. Učenici četvrtih razreda odlaze na satove u više razrede 3. Roditeljski sastanak
VREMENIK	Svibanj/Lipanj 2025.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VRJEDNOVANJA	Evaluacijski upitnik
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Zadovoljstvom projekta planirat ćemo aktivnosti za sjedeću školsku godinu

AKTIVNOST	TJEDAN SIGURNIJEG INTERNETA
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Pedagoginja Ivana Španjić</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 4. 5 i 6. razreda
CILJ/ SVRHA	Promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja i prevencija nasilja preko interneta
NAMJENA	Obilježiti tjedan sigurnijeg interneta i uvidjeti koje su to opasnosti koje vrebaju i kako se zaštititi

NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - predavanje i radionica za roditelje 4. i 5. razreda „Sigurnost na internetu“ - veljača/ožujak: objavljivanje učeničkih uradaka na mrežnoj stranici Škole - Parlaonice i radionice za učenike o sigurnosti na internetu - Ožujak: podjela brošure za roditelje učenika 5.razreda: Kako se zaštititi u svijetu interneta i mobilnih telefona
VREMENIK	Veljača, ožujak i travanj 2025.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (papiri, hameri, flomasteri)
NAČIN VRJEDNOVANJA	Evaluacija na radionicama
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Pripremanje aktivnosti za sljedeću školsku godinu

AKTIVNOST	KAKO DA UČENJE NE BUDE MUČENJE (5. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Pedagoginja Ana Šabić u suradnji s razrednicima 5.-tih razreda</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 5. tih razreda
CILJ/ SVRHA	<ul style="list-style-type: none"> - identifikacija teškoća u učenju - poticati radne navike i motivaciju za učenjem - poticati razvoj vlastitog stila učenja - poticati učenike na korištenje različitih tehnika učenja - pomoći učenicima u organizaciji vremena - pomoći učenicima kako se nositi sa strahom od neuspjeha i strahom od ispitne situacije - razvijati pozitivan stav prema školi
NAMJENA	Poučiti učenike učinkovitoj organizaciji učenja, lakše savladavanje nastavnih sadržaja za učenike

NAČIN REALIZACIJE	Radionice i predavanja
VREMENIK	Tijekom prvog polugodišta šk. god. 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje materijala
NAČIN VRJEDNOVANJA	Primjena naučenog u praksi, bolji obrazovni rezultati učenika, samovrednovanje učenika
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Praćenje napretka u savladavanju nastavnih sadržaja

PRODUŽENI BORAVAK



AKTIVNOST	PRODUŽENI BORAVAK
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Ivana Vuleta, Martina Vučković, Marchela Vuković</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 1.C., 2.C i 3.C razred
CILJ/ SVRHA	<p>1. Razvoj djeteta kao jedinstvene osobe i socijalni razvoj</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stjecanje i utvrđivanje znanja, vještina i navika, oblikovanje i poticanje pozitivnih osobina. • Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje. • Osposobiti učenike za kvalitetnu komunikaciju s medijima: filmom, radijom, tiskom, stripom, računalom, umjetničkim djelima kao i razvijanje pravilnog odnosa prema različitom kulturnom, umjetničkom i povijesnom nasljeđu s ciljem uključivanja u društveni život u zajednici. • Osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu prirodnom i društvenom okružju, razvijati pravilan odnos prema ljudima i događajima, snošljivo i otvoreno prihvaćati različite stavove i mišljenja te poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici. Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi društvu, stjecanje osnovne matematičke i informatičke pismenosti i razvijanje sposobnosti umijeća rješavanja matematičkih problema. • Osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje s ciljem postizanja veće kvalitete življenja, promicanja zdravlja kao preduvjeta svih ljudskih aktivnosti. <p>Realizacija aktivnosti kroz područja na nastavi produženog boravka:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jezično-komunikacijsko područje • Kulturno-umjetničko područje • Prirodoslovno-matematičko područje • Sportsko-rekreativno područje <p>Realizacija aktivnosti kroz međupredmetne teme:</p> <ul style="list-style-type: none"> • osobni i socijalni razvoj (razvija sliku o sebi, upravlja emocijama i ponašanjem, razvija svoje potencijale i radne navike, odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici)

	<ul style="list-style-type: none"> • učiti kako učiti (upravljanje informacijama, primjena strategija učenja i rješavanje problema, kreativno mišljenje, kritičko mišljenje, planiranje, praćenje, prilagodba učenja, samoprocjena, interes, slika o sebi kao učeniku, suradnja s drugima) • građanski odgoj i obrazovanje (ponašanje u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu, sudjelovanje odlučivanju, sudjelovanje u zajedničkom radu u razredu, promicanje solidarnosti u razredu, promicanje razvoja razredne zajednice) • zdravlje (opisivanje tjelesnih osobina, opisivanje važnosti redovite tjelesne aktivnost za rast i razvoj, razlikovanje pravilne i nepravilne prehrane, opisivanje načina održavanja i primjene osobne higijene) • poduzetništvo (primjenjivanje inovativnih i kreativnih rješenja, upoznavanje mogućnosti osobnog razvoja) • uporaba IKT-a (biranje odgovarajuće digitalne tehnologije za obavljanje jednostavnih zadataka, služenje odabranim uređajima i programima, primjenjivanje pravila za odgovorno i sigurno služenje uređajima i programima, prepoznavanje utjecaja tehnologije na zdravlje i okoliš, komuniciranje i surađivanje s poznatim osobama u sigurnom digitalnom okruženju, primjenjivanje osnovnih komunikacijskih pravila u digitalnom okruženju, biranje potrebnih informacija među pronađenima, odgovorno upravljanje prikupljenim informacijama) • održivi razvoj (prepoznavanje svog mjesta i povezanosti s drugima u zajednici, opisivanje raznolikosti u prirodi i razlike među ljudima, uočavanje povezanosti između prirode i zdravoga života, sudjelovanje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša, identificiranje primjera dobrog odnosa prema prirodi i prema drugim ljudima)
NAMJENA	
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	<p>Oblik rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> • frontalni rad • individualni rad

- rad u paru
- rad u skupinama

Sudionici:

- učitelj
- učiteljica u produženom boravku

Načini učenja (što rade učenici):

- pišu domaću zadaću
- ponavljaju i uvježbavaju nastavno gradivo
- rade s digitalnim alatima i materijalima
- sudjeluju u društvenim i sportskim igrama
- odmaraju se
- objeduju
- plešu
- crtaju
- pospremaju učionicu prije odlaska kući

Metode poučavanja (što rade učitelji):

- organiziraju dnevne obrazovne zadaće
- organiziraju slobodne aktivnosti i slobodno vrijeme učenika
- pripremaju digitalni materijal
- objašnjavaju, poučavaju, provjeravaju, prate
- metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja i pisanja, praktični radovi, crtanje

RASPORED AKTIVNOSTI

- 12:00 – 12:30 – ručak
- 12:30 – 13:30 – učenje i pisanje domaćih zadaća
- 13:30 – 14:00 – odmor
- 14:00 – 14:45 – učenje i pisanje domaćih zadaća
- 14:45 – 15:10 – užina

15:10 – 17:00 – aktivnosti za provođenje organiziranog vremena

	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • razvijati vještine za samoučenje i samoedukaciju, postizati solidnu • uporabu jezika, usmeno i pisano • razvijati vještine preciznog i tečnog čitanja • naučiti pisati dovoljno brzo bez izostavljanja, zamjene ili ispuštanja slova • razvijati kreativno, jasno i logično rješavanje problema, primijeniti matematička znanja, riječi, brojeve, simbole, matematičke zakonitosti • razvijati radno-praktično-tehničke vještine • obratiti pozornost prema književnim, povijesnim i umjetničkim stajalištima bliskim uzrastu učenika • utjecati na razvijanje potrebe za kretanjem • usvojiti praktična znanja povezana s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama • utemeljiti osnovne navike koje služe svrsi.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Oko 50 eura (troškovi nabave didaktički neoblikovanog materijala, lopti, društvenih igara, kopiranja)
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz različite radionice, nastavne listiće, natjecateljske igre, evaluacijske listiće, samovrednovanjem na kraju polugodišta i godine.
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	